



جمهوری اسلامی ایران
مجلس شورای اسلامی

سال دوم - دوره یازدهم

تاریخ چاپ

شماره چاپ

شماره ثبت ۶۳۱

عادی

طرح تشکیل ستاد رفاهی و صندوق رفاه فرهنگیان

کمیسیون های ارجاعی

	اصلی:
	فرعی: -

معاونت قوانین

باسمه تعالی

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

احتراماً طرح ذیل که به امضای ۵۳ نفر از نمایندگان رسیده است، جهت طی مراحل قانونی تقدیم می‌شود.

مقدمه (دلایل توجیهی):

معیشت و رفاه فرهنگیان یکی از مسائل اساسی کشور و آموزش و پرورش است که با وجود تلاش‌های انجام‌گرفته، بهبود قابل توجهی نداشته و فرهنگیان همچنان از نظر رفاهی در سطح پایین تری از دیگر کارکنان دولت قرار دارند. تشکیل تعاونی‌های مصرف، مسکن، تصویب قانون تأمین مسکن فرهنگیان و کارکنان آموزش و پرورش و آخرین آنها تأسیس صندوق ذخیره فرهنگیان نمونه‌ای از تلاش‌های ناموفقی است که نه تنها به ارتقاء منزلت و رفاه فرهنگیان منجر نشد بلکه تبعات و آثار فسادهای مربوط به آن ذهن را آزرده می‌نماید.

در سال ۱۳۷۳ باهدف ارتقاء معیشت و رفاه فرهنگیان، طرحی با عنوان افزایش قدرت مالی دوران بازنشستگی فرهنگیان، مطرح شد و پیرو آن، در تبصره ۶۳ قانون برنامه دوم توسعه و تصویب‌نامه ۱۱ / ۲ / ۱۳۷۴ هیئت وزیران، صندوق ذخیره فرهنگیان، تأسیس و در تاریخ ۷ / ۳ / ۱۳۷۴ در اداره ثبت شرکت‌ها ثبت گردید. در تبصره ۶۳ قانون برنامه دوم توسعه ذکر شده: «وزارت آموزش و پرورش موظف است نسبت به تأسیس صندوق ذخیره فرهنگیان اقدام نماید، فرهنگیان می‌توانند ماهانه حداکثر تا مبلغ پنج درصد (۵٪) حقوق و مزایای خود را به حساب صندوق واریز نمایند. دولت موظف است همه‌ساله معادل مبلغ فوق را که به همین منظور در بودجه سالانه منظور می‌گردد، به صندوق مزبور واریز نماید. سهم‌الشرکه فرهنگیان در هنگام بازنشستگی و از کارافتادگی و یا با خریدی به آنان و در صورت فوت به وارث آنها مسترد می‌گردند».

تأخیر چهار ماه در ارسال طرح مربوط به ضوابط اجرایی تبصره ۶۳ قانون برنامه و ارائه پیشنهاد و تصویب آن در یک روز نشانگر تعجیل بیش از حد و عدم بررسی کارشناسانه طرح اجرایی تأسیس صندوق ذخیره فرهنگیان است. در مصوبه هیأت وزیران مسائل اساسی و مهم صندوق همانند سازوکار اداره صندوق (اهداف، نحوه اداره، ترکیب هیأت امناء، حیطه فعالیت)، ماهیت حقوقی صندوق (خصوصی، عمومی غیردولتی و یا دولتی)، جایگاه حقوقی اعضا (سهام‌دار یا سپرده‌گذار) و سازوکار نظارت اعضا صندوق و نهادهای نظارتی بر عملکرد صندوق تعیین نشد و با تکرار تبصره قانونی در مورد تأسیس صندوق، صرفاً بر تأمین منابع مالی صندوق از طریق کسر از حقوق فرهنگیان و واریزی دولت تأکید شده است.

با وجود کم‌توجهی به بایسته‌های این صندوق در زمان تأسیس و نقص بسیار زیاد اساسنامه، در ماده (۱۴۷) قانون برنامه سوم توسعه مصوب سال ۱۳۷۸، اهداف تشکیل صندوق و مسئولیت وزیر آموزش و پرورش در

مورد عملکرد صندوق در مقابل مجلس تصریح می‌شود و ذکر می‌شود: «در جهت تحقق کامل اهداف تأسیس صندوق ذخیره فرهنگیان موضوع تبصره «۶۳» قانون برنامه پنج‌ساله دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۳.۹.۲۰ و تأمین هرچه بیشتر رفاه و ارتقای وضعیت معیشتی فرهنگیان کشور، دولت مکلف است: ...» در بخش دیگری از همین ماده ذکر شده: «در مورد عملکرد صندوق ذخیره فرهنگیان، وزیر آموزش و پرورش در مقابل مجلس شورای اسلامی مسئول می‌باشد.»

علیرغم اهداف اولیه تأسیس و تصریح ماده ۱۴۷ قانون برنامه سوم توسعه، یکی از چالش‌ها و ابهام‌های اصلی این صندوق، تأثیر آن بر تأمین رفاه و ارتقاء معیشت فرهنگیان است. به طوری که می‌توان گفت تأسیس این صندوق عملاً تأثیر قابل توجهی در این زمینه نداشته است و حتی وجود این صندوق باعث محرومیت فرهنگیان از برخی مزایای دیگر و از جمله عضویت در صندوق حساب پس‌انداز کارکنان دولت شده است. شرکت لیزینگ فرهنگیان، شرکت‌های عمرانی و بیمه و... هیچ یک خدمات و امتیاز متناسبی را برای فرهنگیان ایجاد نکردند و خدمات آنها برای فرهنگیان در سطح سایر شرکت‌های مشابه بوده است. با وجود عملکرد ناموفق صندوق و عدم تأثیر اقدامات آن بر رفاه و معیشت فرهنگیان، تاکنون هیچ قانون دائمی و چارچوب جامعی در خصوص صندوق ذخیره فرهنگیان و امور رفاهی فرهنگیان به تصویب نرسیده است و صندوق ذخیره فرهنگیان صرفاً به استناد تعدادی از قوانین برنامه توسعه‌ای کشور که فقط به تأمین منابع مالی صندوق اشاره دارند فعالیت می‌نماید. عدم درج واریز سهم دولت در قانون برنامه پنجم توسعه یکی از نتایج زیان‌بار خلاء قانون دائمی برای این صندوق است. بدیهی است که نتیجه ابهام و بی‌چارچوبی در کنار منابع عظیم مالی، بستر یابی فساد و رانت است لذا تا ساختار صندوق ذخیره فرهنگیان در قالب یک قانون جامع اصلاح نشود، نمی‌توان انتظار بهبود معیشت فرهنگیان از طریق این صندوق را داشت.

در خصوص ماهیت حقوق این صندوق از یکسو ترکیب اعضاء هیئت امناء و شیوه انحلال آن در اساسنامه سال ۱۳۷۴، رنگ و بوی ماهیت دولتی به صندوق می‌دهد ولی از سوئی برخی‌ها اعتقاد به غیردولتی و خصوصی بودن ماهیت حقوقی صندوق دارند. در ماده ۲۲ اساسنامه مصوب سال ۱۳۷۴، در خصوص انحلال صندوق ذخیره فرهنگیان چنین آمده است: «در صورتی که هیئت‌امنا رأی به انحلال مؤسسه دهد یک یا چند نفر مدیر تصفیه و همچنین یک نفر بازرس به‌عنوان مدیران تصفیه تعیین خواهد نمود. وظایف مدیران تصفیه تعیین میزان مطالبات و حق‌الشرکه فرهنگیان و شیوه بازپرداخت آن و انتقال مابقی اموال منقول یا غیرمنقول بنام و یا به حسابی که توسط ولایت فقیه معرفی می‌گردد، می‌باشد». این ماده نشان‌دهنده ماهیت غیرخصوصی این صندوق است که در اساسنامه سال‌های بعد و آخرین نسخه آن (مصوب سال ۱۳۹۷)، موضوع انحلال صندوق با حذف بخش انتهایی عبارت بالا در قالب ماده ۲۰ تصویب شده است. لذا مؤسسه‌ای که اساسنامه آن بدون هیچ تغییری در قوانین بالادستی، دچار چنین تغییرات فاحشی در مورد خصوصی یا غیرخصوصی بودن آن می‌شود، نشانه وجود ضعف و نقص اساسی در قوانین مرتبط و چارچوب فعالیت آن است. هرچند مدیران

این صندوق در تعریف اهداف و سیاست‌های این صندوق، بیان داشته‌اند که «مؤسسه صندوق ذخیره فرهنگیان به‌عنوان سازمانی اقتصادی با برخورداری از اعتماد روزافزون در میان قشر معلمان کشور و حمایت دولت می‌کوشد تا با فعالیت‌های اقتصادی منافع اقتصادی و سطح رفاه فرهنگیان عضو را بهبود بخشد»؛ اما در بررسی عملکرد این صندوق شاخص‌هایی که نشانگر بهبود معیشت و رفاه فرهنگیان دیده نمی‌شود.

خلاء قانونی در زمینه تأسیس صندوق سبب شده حتی انجام برخی از اقدامات همانند عضویت سه تن از فرهنگیان در هیأت امناء صندوق که به‌منظور مشارکت و نظارت آنان در اداره صندوق انجام شد، به دلیل عدم طراحی و ساختار نامناسب عملاً به شکست بیانجامد. عدم ثبت عضویت سه نفر عضو منتخب و نبود اثری از اسم و امضاء آنان (اعضای انتخاب‌شده) در آخرین نسخه اساسنامه مصوب سال ۱۳۹۷ که به امضاء سایر اعضا رسیده، نشانگر عدم توفیق این اقدام است.

علاوه بر اشکالات و نواقص اساسی که در مورد صندوق ذخیره فرهنگیان و عملکرد آن وجود داشته و دارد، الزام اسناد بالادستی کشور به ارتقاء منزلت و مرجعیت معلمان از طرق مختلف و به‌طور خاص از طریق بهبود معیشت و رفاه آنان دلیل محکمی برای بازنگری در مدیریت امور رفاهی و معیشتی فرهنگیان است. «اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه‌ی آنان برای خدمات مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان»، بند (۳-۳) سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری در سال ۱۳۹۲ است که متأسفانه تاکنون اقدام مناسبی برای تحقق آن انجام نشده است. در هدف شماره (۱۲) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی درخور منزلت فرهنگیان مورد تأکید واقع شده است. در راهکار شماره (۳) این هدف، ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان تکلیف شده است. طراحی و استقرار «سازمان خدمات رفاهی، بهداشتی، ورزشی و درمانی فرهنگیان» و ایجاد زیرساخت‌های لازم، با تأکید بر ارتقای بهداشت و سلامت و ارائه خدمات بیمه‌ای کامل، جامع و کارآمد نیز یکی از برنامه‌های زیرنظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است که تاکنون اقدامی برای آن انجام نشده است.

لذا در راستای اجرای بند (۳-۳) سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور و هدف عملیاتی شماره (۱۲) سند تحول بنیادین، طرح قانون تشکیل ستاد امور رفاهی و صندوق رفاه فرهنگیان تقدیم می‌شود.

لذا طرح ذیل تقدیم می‌شود:

سیدمحمد مولوی - مهدی طغیانی - فرهاد بشیری - حسین حق وردی - علیرضا ورناصری قندعلی - کیومرث سرمدی واله - شیب جویجری - جواد نیک بین - صدیف بدری - ابراهیم متینان - محمد کعب عمیر - محمدحسین فرهنگی - مجید نصیرائی - فریدون حسنونند - احسان ارکانی - جلیل مختار - احمد محرم زاده یخفروزان - یعقوب رضازاده - ابراهیم رضائی - غلامحسین کرمی - امانقلیچ شادمهر - محمدتقی نقدعلی - مجید ناصری نژاد - حسین امامی راد - قاسم ساعدی - جعفر قادری - سیدجواد حسینی کیا - احمدحسین فلاحی همدان - ذبیح الله اعظمی ساردوئی - امیرحسین بانکی پورفرد - هاجر چنارانی - جلال محمودزاده - محمدصالح جوکار - سیدمجتبی محفوظی - جعفر راستی - سیدکریم حسینی - علی اکبر بسطامی - مهدی اسماعیلی - حسن همتی - محمد خدابخشی - شهباز حسن پوربیگلری - موسی احمدی - رسول فرخی میکال - علیرضا زندیان - محمدحسن آصفری - اردشیر مطهری - انور حبیب زاده بوکانی - علیرضا عباسی - مجتبی بخشی پور - سیدکاظم دلخوش اباتری - سیدعلی یزدی خواه - بهروز محبی نجم آبادی - سیدمحمد موحد

عنوان طرح:

طرح تشکیل ستاد رفاهی و صندوق رفاه فرهنگیان

طرح قانون تشکیل ستاد رفاهی و صندوق رفاه فرهنگیان

ماده ۱- به منظور سیاست گذاری، تصمیم گیری، برنامه ریزی و نظارت بر اجرای قوانین، برنامه ها و امور رفاهی فرهنگیان، ستاد رفاه فرهنگیان با وظایف و ارکان مشروح در این قانون در سطح ملی، استانی و مناطق آموزش و پرورش تشکیل می شود.

ماده ۲- با تصویب این قانون، صندوق ذخیره فرهنگیان، در قالب صندوق رفاه فرهنگیان ساماندهی می شود.

ماده ۳- اهداف تشکیل ستاد رفاه فرهنگیان شامل موارد زیر است:

۱. ارتقاء انگیزه و منزلت اجتماعی معلمان از طریق ارائه خدمات رفاهی و معیشتی متناسب با شأن و منزلت آنان

۲. سیاست گذاری و برنامه ریزی در جهت تأمین امکانات اولیه معیشتی و رفاهی برای فرهنگیان متناسب با منزلت والای اجتماعی آنان با اولویت مسکن، خودرو، درمان، سفر، رایانه، لوازم خانگی و...

۳. بررسی قوانین و مقررات مرتبط با امور رفاهی فرهنگیان و پیشنهاد اصلاح یا به روزآوری آنها به مراجع مربوطه

۴. برنامه ریزی و نظارت بر اجرای قانون تأمین مسکن فرهنگیان و کارکنان آموزش و پرورش و دیگر قوانین مشابه

۵. برنامه ریزی در جهت نظم و سامان دادن به صندوقهای وام ضروری، تعاونی های موجود فرهنگیان و سیاست گذاری درباره یکپارچه سازی آنها با هدف ارتقاء خدمات

۶. برنامه ریزی در جهت ایجاد تسهیلات لازم نظیر فوق برنامه های فرهنگی، ورزشی، سفرهای زیارتی، علمی سیاحتی و...

۷. سیاست گذاری و تصمیم گیری در خصوص راه های مساعدت به ستادهای رفاهی مناطق آموزش و پرورش

۸. سیاست گذاری و برنامه ریزی برای تأمین اسکان مناسب معلمان مناطق محروم و صعب العبور روستایی که امکان ترد آنها محدود است و به صورت شبانه روزی در روستا ساکن می شوند.

۹. سیاست گذاری و برنامه ریزی برای تکریم فرهنگیان در زمان بازنشستگی و پرداخت به موقع پاداش آنان

۱۰. سیاست گذاری و برنامه ریزی برای ساخت مدارس، اردوگاهها، با امکان استفاده اقامتی در مناطق گردشگری. (هر یک از کلاس های این مدارس باید دارای سرویس بهداشتی و حمام مستقل باشند که در زمان اقامت مورد استفاده قرار گیرند)

ماده ۴- ستاد رفاه فرهنگیان، عالی ترین مرجع تصمیم گیرنده در امور رفاهی فرهنگیان است و از اعضای زیر تشکیل می شود.

۱. وزیر آموزش و پرورش (رئیس ستاد)
۲. یک تن از نمایندگان عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی
۳. یک تن از نمایندگان عضو کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی
۴. یک تن از نمایندگان عضو کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی
۵. معاونت مرتبط (امور علمی، فرهنگی، اجتماعی) سازمان برنامه و بودجه
۶. یکی از معاونان سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
۷. معاونت مسکن و ساختمان و ازرت راه و شهرسازی
۸. معاونت رفاه اجتماعی وزارت رفاه و امور اجتماعی
۹. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت آموزش و پرورش
۱۰. معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش
۱۱. رئیس سازمان نوسازی و تجهیز مدارس وزارت آموزش و پرورش
۱۲. هفت (۷) تن از فرهنگیان عضو ستاد رفاهی مناطق آموزش و پرورش
۱۳. مدیرکل امور رفاهی وزارت آموزش و پرورش (دبیر ستاد)

تبصره ۱: حسب مورد توسط دبیر شورا، رئیس کانون یا شورای صنفی فرهنگیان، مسئولان شرکت‌های تعاونی مسکن و مصرف و صندوق‌های وام و یا افراد صاحب‌نظر بدون حق رأی به جلسات دعوت خواهند شد.

تبصره ۲: به‌منظور پیگیری و اجرای مصوبات ستاد رفاهی، دبیرخانه ستاد در حوزه معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع تشکیل و زیر نظر دبیر ستاد رفاه انجام‌وظیفه می‌نماید.

تبصره ۳: فرهنگیان عضو ستاد مرکزی از میان فرهنگیان عضو ستادهای استانی با نظر وزیر آموزش و پرورش تعیین می‌شوند و فرهنگیان عضو ستادهای استانی از میان فرهنگیان عضو ستادهای مناطق با نظر مدیرکل استان تعیین می‌شوند.

تبصره ۴: در انتخاب فرهنگیان عضو ستاد رفاهی وزارت، از هر استان حداکثر یک نفر انتخاب می‌شود. در انتخاب فرهنگیان عضو ستاد رفاهی استان نیز از هر منطقه حداکثر یک نفر انتخاب می‌شود.

ماده ۵- در هر منطقه آموزش و پرورش یک ستاد رفاهی تشکیل می‌شود که وظایف و اختیارات آن متناظر با ستاد رفاهی ملی و استانی است و در آیین‌نامه اجرایی قانون به تصویب هیأت دولت می‌رسد.

ماده ۶- حداقل نیمی از فرهنگیان عضو ستادهای رفاهی مناطق و استان و شعب صندوق رفاه از بین فرهنگیان عضو صندوق رفاه و از طریق انتخابات تعیین می‌گردند.

ماده ۷- کلیه دارایی‌های صندوق ذخیره فرهنگیان از طریق عرضه در بورس (بهبازار) تعیین قیمت و ارزش‌گذاری شده و سهام هر یک از اعضاء (شاغل، بازنشسته، انصراف داده و...) از سرمایه و دارایی‌های صندوق به‌صورت دقیق تعیین و در قالب سند رسمی به اعضا ابلاغ می‌شود.

ماده ۸- به‌منظور ساماندهی دارایی‌ها و سهام هر از اعضای صندوق ذخیره فرهنگیان دولت مکلف است حداکثر ظرف مدت سه ماه از لازم‌الاجرا شدن این قانون تمام دارایی‌های صندوق ذخیره فرهنگیان را از طریق عرضه در بورس ارزش‌گذاری کرده و نسبت به تعیین سهم هر یک از اعضای صندوق (اعم از شاغل، بازنشسته، انصراف داده و...) به‌تناسب میزان سهم و مدت عضویت اقدام و در قالب سند رسمی قابل معامله به آنان تحویل نماید.

تبصره ۱: به‌منظور نظارت اعضای صندوق ذخیره در تعیین ارزش سهام هر یک از اعضاء و تبدیل دارایی‌های صندوق به سهام قابل عرضه در بورس، هیأت تصفیه‌حساب و هیأت نظارت با ترکیب زیر تشکیل می‌شود.

تبصره ۲: اعضای هیأت تصفیه شامل: مدیرعامل صندوق ذخیره، معاون پشتیبانی و توسعه مدیریت، مدیرکل امور مالی، ذی‌حسابی وزارت آموزش و پرورش

تبصره ۳: اعضای هیأت نظارت شامل: دو تن از معاونان پشتیبانی مناطق آموزش و پرورش، سه نفر فرهنگی عضو هیأت امناء صندوق ذخیره و سه نفر دیگر از فرهنگیان عضو صندوق ذخیره با تخصص مالی و حسابداری، سه نفر حسابرس از مؤسسان رسمی حسابرسی

تبصره ۴: آیین‌نامه اجرایی این ماده حداکثر سه ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون با پیشنهاد مشترک وزارت امور اقتصادی و دارایی، وزارت آموزش و پرورش و مشارکت نمایندگان اعضای صندوق به تصویب هیأت دولت می‌رسد.

ماده ۹- اعضای صندوق ذخیره فرهنگیان می‌توانند پس از تسویه حساب کامل با صندوق مذکور تمام مبالغ تعلق یافته را به صورت مستقیم و در قالب سهام به صندوق رفاه فرهنگیان انتقال دهند.

ماده ۱۰- صندوق رفاه فرهنگیان به عنوان نهاد عمومی غیردولتی و دارای شخصیت حقوقی، استخدامی و اداری و مالی و معاملاتی مستقل که بر اساس تمهیدات و مصوبات هیئت‌امنا و در چارچوب قوانین و مقررات مربوط و با اهداف ذیل تشکیل می‌شود

۱. سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی‌های برای بهبود امور معیشتی و رفاهی فرهنگیان عضو
۲. سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در جهت تأمین امکانات اولیه معیشتی و رفاهی برای فرهنگیان با اولویت مسکن، زمین، خودرو، کامپیوتر، لوازم خانگی و...
۳. برنامه‌ریزی در جهت تأمین منابع مالی و تصمیم‌گیری در خصوص سرمایه‌گذاری در پروژه‌های سود ده، متناسب با شأن فرهنگیان
۴. برنامه‌ریزی در جهت ایجاد تسهیلات لازم نظیر فوق‌برنامه‌های فرهنگی، ورزشی، سفرهای زیارتی، علمی سیاحتی و...
۵. فراهم آوردن زمینه‌های مناسب برای هرگونه حمایت مادی و معنوی و پشتیبانی مالی، شغلی، صنفی، اجتماعی و مانند آن از فرهنگیان اعم از شاغل و بازنشسته در امور رفاهی، معیشتی
۶. ساماندهی و یکپارچه سازی سرمایه های فرهنگیان در صندوق ها وام ضروری و افزایش مبالغ، مدت بازپرداخت و کاهش زمان انتظار و کارمزد وام های تخصیصی

ماده ۱۱- صندوق رفاه فرهنگیان با تابعیت ایرانی و برای مدت نامحدود تشکیل می‌شود و مرکز اصلی آن در تهران است.

ماده ۱۲- صندوق رفاه فرهنگیان به صورت هیأت امنایی اداره می‌شود و ارکان آن عبارت‌اند از:

۱- هیأت امناء

۲- هیأت مدیره و مدیرعامل

۳- هیأت نظارت

ماده ۱۳- صندوق رفاه فرهنگیان دارای هیأت مدیره، مدیر عامل (اجرایی) و هیأت نظارت است که ترکیب اعضاء، وظایف و اختیارات و نحوه انتصاب آنها به تصویب هیأت امناء می‌رسد.

ماده ۱۴- ترکیب اعضای هیأت امناء عبارت‌اند از:

۱. وزیر آموزش و پرورش (رئیس هیأت امناء)
 ۲. معاون پشتیبانی و توسعه مدیریت وزارت آموزش و پرورش
 ۳. مدیرعامل صندوق رفاه فرهنگیان (دبیر هیأت امناء)
 ۴. دو تن از مدیران مناطق آموزش و پرورش به انتخاب سایر مدیران مناطق
 ۵. دو تن از معاونان پشتیبانی مناطق آموزش و پرورش به انتخاب سایر معاونان مناطق
 ۶. ده (۱۰) تن از معلمان عضو ستاد رفاهی مناطق به انتخاب وزیر آموزش و پرورش
 ۷. دو تن از متخصصان برجسته اقتصادی به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تصویب ستاد رفاهی
 ۸. دو تن از مدیران موفق در فعالیت‌های اقتصادی بزرگ‌مقیاس به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تصویب ستاد رفاهی
- تبصره ۱: اعضای ردیف ۴، ۵ و ۶ باید حداقل دو سال سابقه عضویت در صندوق را دارا باشند و از هر استان حداکثر یک نفر انتخاب می‌شود.

ماده ۱۵- تمام امور اجرایی صندوق رفاه بر عهده هیأت عامل است که اعضای آن مطابق اساسنامه صندوق، از میان مدیران موفق در فعالیت‌های اقتصادی با تصویب هیأت امناء تعیین می‌شوند.

ماده ۱۶- هیأت نظارت بر صندوق رفاه نیز از میان اعضای صندوق عضو ستاد رفاهی مناطق آموزش و پرورش با تصویب هیأت امناء تعیین می‌شوند.

ماده ۱۷- سود خالص سالیانه صندوق در پایان هر سال مالی با تصویب هیأت امناء صندوق و به نسبت سهام سرمایه‌ها، تمام یا بخشی به آنان پرداخت و یا به همان نسبت بر میزان سرمایه هر عضو در صندوق افزوده خواهد شد.

تبصره ۱: عملکرد صندوق و سود یا افزایش سرمایه در پایان هر سال مالی به صورت شفاف به اعضا اطلاع‌رسانی می‌شود.

ماده ۱۸- صندوق رفاه فرهنگیان مکلف است گزارش عملکرد خود را به صورت شفاف در اختیار همه اعضا قرار دهد.

ماده ۱۹- اساسنامه صندوق رفاه فرهنگیان در قالب مفاد این قانون به پیشنهاد هیأت امناء صندوق حداکثر سه ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون به تصویب هیأت دولت می‌رسد.

ماده ۲۰- اعضای صندوق رفاه به‌عنوان سهام‌دار بوده و در کلیه فعالیت‌های اقتصادی و افزایش سرمایه صندوق متناسب با سهام‌شان سهم دارند.

ماده ۲۱- ارزش کلیه دارایی‌های صندوق ذخیره فرهنگیان از طریق عرضه سهام شرکت‌ها و مؤسسات متعلق به صندوق شفاف می‌شود و سهم هر یک از اعضا (شاغل، بازنشسته، انصراف داده و...) از دارایی‌های صندوق رسماً تعیین و در قالب یک سند رسمی به آنان ابلاغ می‌شود.

ماده ۲۲- در جذب نیرو و استخدام در شرکت‌ها و مؤسسات تابع صندوق رفاه فرهنگیان، فرزندان اعضا در اولویت هستند.

تبصره ۱: آیین‌نامه اجرایی این ماده با توجه به لحاظ کردن به‌کارگیری نیروی تخصصی شایسته و منافع کل اعضای صندوق به تصویب هیأت امناء صندوق رفاه فرهنگیان می‌رسد.

ماده ۲۳- اعضای هیأت مدیره صندوق از میان افراد با سابقه درخشان فعالیت‌های اقتصادی و رفاهی متناسب با اهداف صندوق به پیشنهاد دبیر و تصویب هیأت امناء منصوب می‌شوند.

تبصره ۱: دوره فعالیت اعضای هیأت مدیره چهارساله و با تصویب هیأت امناء قابل تمدید است.

ماده ۲۴- صندوق مجاز است برای تحقق اهداف و مأموریت‌های تعریف‌شده در این قانون در سطح ملی یا استانی و با تصویب هیأت امناء نسبت به تأسیس شعب یا شرکت‌های مختلف در زمینه تحقق اهداف اقدام نمایند.

تبصره ۱: شعب صندوق رفاه (در صورت تأسیس) دارای هیأت امناء هستند که حداقل نیمی از اعضای آنها از فرهنگیان عضو در هر استان یا شهرستان تشکیل می‌شوند.

تبصره ۲: شعب صندوق در چارچوب قوانین و مقررات کشور و مصوبات هیأت امناء صندوق فعالیت می‌کنند.

ماده ۲۵- سرمایه‌گذاری صندوق در واحدهای تولیدی، خدماتی، تجاری و... در بخش‌های مختلف اقتصادی و آموزشی و پژوهشی یا و یا واگذاری شرکت‌های تحت پوشش صرفاً از طریق خرید یا فروش سهام یا اوراق قرضه و در فرایندی کاملاً رقابتی انجام می‌پذیرد.

ماده ۲۶- صندوق مجاز به انجام فعالیت‌های زیر به منظور تحقق اهداف خود می‌باشد:

۱. کلیه امور و عملیاتی که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم برای تحقق اهداف صندوق لازم و یا مفید بوده و در جهت اجرای موضوع صندوق باشد.

۲. برنامه‌ریزی و اقدامات لازم برای تأمین نیازهای معیشتی، رفاهی، تفریحی، گردشگری، ورزشی و سایر نیازهای فرهنگیان که موجب ارتقا منزلت و بهبود شرایط اقتصادی-اجتماعی آنان می‌گردد.

۳. ارائه خدمات مالی، اقتصادی، فنی، مدیریتی، مشاوره‌ای، آموزشی، پژوهشی مستقیماً یا از طریق ایجاد مؤسسات متناسب با هر یک از فعالیت‌های یادشده، مستقلاً یا از طریق مشارکت با اشخاص حقیقی یا حقوقی داخلی یا خارجی

۴. استفاده از تسهیلات مالی و اعتباری بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری و شرکت در مزایده‌ها و مناقصه‌ها

۵. ارائه خدمات علمی، آموزشی، مشاوره و کارشناسی در حوزه آموزشی، هدایت تحصیلی، مشاوره شغلی و تولید آثار فرهنگی و هنری

۶. انجام فعالیت در حوزه‌های ورزش، گردشگری، امور رفاهی و مسافرتی شامل تأسیس مؤسسات آموزشی، فرهنگی، هنری، ورزشی و تفریحی و تأسیس دفاتر خدماتی در زمینه‌های یادشده مستقلاً یا با مشارکت اشخاص حقیقی یا حقوقی داخلی یا خارجی در سطح ملی یا بین‌المللی.

۷. سرمایه‌گذاری در واحدهای تولیدی و خدماتی در بخش‌های مختلف اقتصادی و آموزشی و پژوهشی از طریق خرید سهام یا اوراق قرضه.

۸. سپرده‌گذاری در بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری

۹. ارائه خدمات و مشاوره‌های تحصیلی در حوزه‌ها و رشته‌های مختلف در سطح داخلی یا بین‌المللی مستقلاً یا از طریق مشارکت با اشخاص حقیقی یا حقوقی داخلی یا خارجی.

ماده ۲۷- هر یک از اعضای صندوق رفاه فرهنگیان می‌تواند حداکثر تا ۵ درصد از حقوق و مزایای خود را به‌صورت ماهیانه به حساب صندوق واریز نمایند و دولت نیز مکلف است معادل مبالغ واریزی اعضاء را به‌صورت ماهیانه به حساب صندوق واریز نماید.

ماده ۲۸- سازمان برنامه و بودجه و وزارت آموزش و پرورش مکلف اند سهم واریزی فرهنگیان را هر سال در بودجه سالیانه لحاظ کنند و در در پایان هر سال مالی کلیه مطالبات صندوق را تسویه نمایند.

ماده ۲۹- کلیه مطالبات صندوق ذخیره فرهنگیان از دولت بابت عدم واریزی سهم دولت و مطالبات صندوق از اشخاص در محاسبه سهام اعضاء به‌عنوان طلب وصول شده محاسبه می‌گردد و دولت مکلف است حداکثر تا پایان سال ۱۴۰۱ نسبت به واریزی کلیه بدهی خود به صندوق اقدام کند.

ماده ۳۰- کلیه مطالبات صندوق ذخیره از اشخاص حقیقی و حقوقی توسط که توسط هیأت تصفیه تعیین می‌شود در محاسبه سهام اعضاء صندوق محاسبه و جهت وصول به قوه قضائیه تسلیم می‌شود. قوه قضائیه نیز مکلف است به گونه ای برنامه ریزی نماید که حداکثر یک سال پس از لازم الاجرا شدن این قانون مطالبات مذکور وصول و به حساب صندوق رفاه فرهنگیان واریز شوند.

ماده ۳۱- صددرصد دارایی های صندوق رفاه فرهنگیان متعلق به اعضاء آن است و در صورت انحلال صندوق بر مبنای ماده واحده ای که به تصویب مجلس شورای اسلامی می رسد ترتیب انحلال آن تعیین و دارایی های آن به تناسب میان اعضا تقسیم می شود.

ماده ۳۲- این قانون در ۳۲ ماده و ۱۲ تبصره در تاریخ به تصویب رسید

معاونت حقوقی ریاست جمهوری
معاونت حقوقی و امور قانونی و مقررات

هیأت‌رئسه محترم مجلس شورای اسلامی

احتراماً، در اجرای قانون آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی و ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب

۱۳۸۹/۳/۲۵ نظر معاونت قوانین در مورد طرح طرح تشکیل ستاد رفاهی و صندوق رفاه فرهنگیان تقدیم می‌شود.

معاون قوانین

معاونت تدوین و تنقیح قوانین و مقررات
معاونت حقوقی ریاست جمهوری

نظر اداره کل تدوین قوانین

معاون محترم قوانین

احتراماً در اجرای بندهای (۲) و (۴) ماده (۴) تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵ نظر این اداره کل

به شرح زیر تقدیم می شود:

- ۱- سابقه تقدیم:** ماده ۱۳۰ قبلاً تقدیم نگردیده است
- قبلاً در جلسه علنی شماره مورخ تقدیم و در تاریخ در
- کمیسیون
- صحن (موضوع اصل ۸۵ قانون اساسی) رد شده و اینک با:
- با تغییر اساسی
- با تقاضای کتبی ۵۰ نفر از نمایندگان (مشروط به تصویب مجلس)
- بدون تغییر اساسی
- پیش از انقضاء شش ماه
- با تقضاء شش ماه
- با تقاضای کتبی کمتر از ۵۰ نفر از نمایندگان
- مجدداً قابل پیشنهاد به مجلس
- می باشد
- می باشد

۲- در اجرای بند (۲) ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور:

- رعایت شده است.
- رعایت شده است (با نظر کارشناسی)
- رعایت نشده است، دلایل مغایرت به ضمیمه تقدیم می شود.
- در طرح تقدیمی آیین نگارش قانونی و ویرایش ادبی

۳- از نظر آیین نامه داخلی مجلس (شکلی)

الف- ماده ۱۳۱-

- اول- حداقل امضا لازم (۱۵ نفر) دارد ندارد
- دوم- موضوع و عنوان مشخص دارد ندارد
- سوم- دلایل لزوم تهیه و پیشنهاد در مقدمه دارد ندارد
- چهارم- موادی متناسب با اصل موضوع و عنوان دارد ندارد

ب- ماده ۱۳۸-

- طرح تقدیمی دارای یک موضوع بیش از یک موضوع
- است و پیشنهاد آن به عنوان مواد متعدد ماده واحده
- مواجهه با ایراد نمی باشد. می باشد.

**۴- در اجرای بند (۴) ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵ :
اول: از نظر قانون اساسی؛**

طرح تقدیمی با قانون اساسی به طور کلی مغایرت ندارد.
دارد. اصول مغایر به ضمیمه تقدیم می شود.

دوم: از نظر سیاست‌های کلی نظام و سند

چشم انداز؛

طرح تقدیمی با سیاست‌های کلی نظام و سند چشم
انداز مغایرت ندارد.

دارد. اصول مغایر به ضمیمه تقدیم می شود.

سوم: از نظر قانون برنامه؛

طرح تقدیمی با قانون برنامه مغایرت ندارد.
دارد. دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می شود.

چهارم: از نظر آیین‌نامه داخلی مجلس

(ماهوی)؛

الف- ماده ۱۴۰- رعایت اصل هفتاد و پنجم قانون
اساسی شده است.

نشده است. دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می شود.

ب- ماده ۱۸۱- موجب اصلاح یا تغییر برنامه مصوب

نمی شود

می شود

و نیاز به ۲/۳ رای نمایندگان

ندارد.

دارد.

تعداد برگ اظهار نظر به ضمیمه تقدیم می شود.

مدیر کل تدوین قوانین

ندارد.

دارد.

۵- طرح تقدیمی از حیث پیشگیری از وقوع جرم با بند (۵) اصل (۱۵۶) قانون اساسی مغایرت

معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه

ضمیمه نظر اداره کل تدوین قوانین

بیان مستندات و دلایل مغایرت:

در رابطه با طرح / لایحه تقدیمی با سند چشم انداز: طرح از حیث مشخص نکردن ماهیت شخصیت حقوقی صندوق مغایر بند ۹ سیاست های کلی نظام قانون گذاری می باشد.

در رابطه با طرح تقدیمی آیین نگارش قانونی و ویرایش ادبی: ۱. عنوان مطول و خلاف اصل ایجاز است. همچنین تصویب قوانین با عناوین مستقل موجب تورم قوانین و خلاف سیاستهای تنقیحی مجلس شورای اسلامی می باشد. لذا مناسب است طرح در قالب اصلاح اساسنامه مؤسسه صندوق ذخیره فرهنگیان

۲. لازم به ذکر است مطابق بند (ک) تبصره (۱۲) قانون بودجه سال ۱۴۰۰ وزارت آموزش و پرورش مکلف است اساسنامه مؤسسه صندوق ذخیره فرهنگیان را در راستای تقویت بنیه مالی فرهنگیان، رفع مشکلات معیشتی آنها، نقش پذیری فرهنگیان در هیأت امناء و مدیریت صندوق، ایجاد شفافیت مالی و محاسباتی، رفع تعارض منافع و تعیین وضعیت حقوقی آن مورد بازنگری قرار داده و به تصویب مجلس برساند.

۳. از آنجایی که فلسفه، هدف و ضرورت قانون باید در مقدمه توجیهی ذکر شود، لذا لازم است که عباراتی که با «به منظور» آغاز می شوند از مواد (۱)، (۳) و (۸) حذف شوند.

۴. در تبصره (۲) ماده (۴) نحوه انتخاب دبیر ستاد رفاه مشخص نشده است.

۵. در مجموع لازم است که نهادهای مدنظر طرح و سلسله مراتب و اعضای آنها، به صورت شفافتری بیان گردند. همانند ستاد مرکزی، ستادهای استانی، ستاد مناطق، ستاد رفاهی

۶. تبصره اصولاً مبین استثنائات وارد بر حکم است ولی در مواد (۴) و (۸) تبصره‌ها هرکدام بیان کننده حکم مجزایی است و مناسب است که به صورت مواد جداگانه در نظر گرفته شوند.

۷. در ماده (۸) وظایف هیأت تصفیه و هیأت نظارت مشخص نشده است.

۸. در مواد (۱۵) و (۱۶) تعداد اعضای هیأت عامل و هیأت نظارت صندوق رفاه مشخص نشده است.

۹. در ماده (۱۵) هیأت عامل مطرح شده که جزء ارکان مذکور در ماده (۱۲) نیست.

۱۰. شماره تبصره ها در ماده (۱۷) و (۲۳) باید حذف گردد.

۱۱. نحوه اطلاع رسانی در تبصره ماده (۱۷) و ماده (۱۸) مشخص نشده است.

۱۲. درخصوص ماده (۳۱)، مطابق اصل (۷۴) قانون اساسی پیشنهاد قانون یا توسط دولت یا توسط پانزده نفر از نمایندگان مطرح می شود و ارائه پیشنهاد قانون آتی ضمن یک قانون دیگر خلاف این اصل است.

۱۳. ماده (۳۲) باید حذف شود و مطابق اصول نگارش متون قانونی نیازی به ذکر این عبارت نمی باشد.

معاونت حقوقی ریاست جمهوری
پایه حقوقی و مشاوران و همکاران
معاونت حقوقی و مشاوران و همکاران

نظر اداره کل اسناد و تنقیح قوانین

معاون محترم قوانین

احتراماً در اجرای بندهای (۱) و (۳) ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵ نظر این اداره کل به شرح زیر تقدیم می‌شود:

۱. در اجرای بند (۱):

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| الف- در خصوص طرح تقدیمی قوانین متعارض | <input checked="" type="checkbox"/> | وجود ندارد |
| ب- در خصوص طرح تقدیمی قوانین مرتبط | <input type="checkbox"/> | وجود دارد که به شرح ضمیمه تقدیم می‌شود. |
| | <input type="checkbox"/> | وجود ندارد |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | وجود دارد که به شرح ضمیمه تقدیم می‌شود. |

۲. در اجرای بند (۳):

- با عنایت به بررسی‌های به عمل آمده قانونگذاری در این موضوع
- | | |
|-------------------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | لازم است. |
| <input type="checkbox"/> | لازم نیست. |

تعداد برگ سوابق قانونی و نظر اداره کل به ضمیمه تقدیم می‌شود.

مدیر کل اسناد و تنقیح قوانین

ضمیمه نظر اداره کل اسناد و تنقیح قوانین

نظر اداره کل به انضمام سوابق قانونی

الف - نظر اداره کل

۱- مطابق اصل ۸۵ قانون اساسی مجلس نمی تواند اختیار قانونگذاری را به شخص یا هیأتی واگذار کند لذا سیاستگذاری که از اختیارات مجلس شورای اسلامی است در ماده ۱ و بندهای ۲، ۵، ۸، ۹ و ۱۰ ماده ۳ و بندهای ۱ و ۲ ماده ۱۰ طرح به ستاد رفاهی و صندوق رفاه فرهنگیان واگذار شده است مغایر اصل ۸۵ قانون اساسی است.

۲- مطابق اصل ۱۷۴ قانون اساسی نظارت بر حسن اجرای قوانین در دستگاههای اداری بر عهده سازمان بازرسی کل کشور زیر نظر قوه قضائیه است لذا در ماده ۱ و بند ۴ ماده ۳ طرح که امر نظارت بر اجرای قوانین به ستاد رفاهی واگذار شده است مغایر اصل ۱۷۴ قانون اساسی است.

۳- در بند ۳ ماده ۳ طرح به بررسی قوانین و پیشنهاد اصلاح قوانین به مراجع مربوطه اشاره شده است بطور معمول این وظایف در هر وزارتخانه ای از وظایف معاونت حقوقی و امور مجلس وزارتخانه است لذا پیش بینی چنین وظایفی برای ستاد رفاهی احتمالاً تداخل وظایف با معاونت حقوقی وزارت آموزش پرورش پیش می آورد.

۴- تشکیل ستاد رفاهی که در طرح به عنوان یک مرجع دولتی فعالیت خواهد کرد با صندوق رفاه فرهنگیان که مطابق ماده ۱۰ طرح نهاد عمومی غیردولتی است لذا پیش بینی حضور و فعالیت و تصمیم گیری های برخی از اعضای ستاد رفاهی در تشکیلات صندوق رفاه فرهنگیان تداخل وظایف بین دو مرجع که دارای شخصیت حقوقی متفاوتی هستند ایجاد می کند و صحیح به نظر نمی رسد.

۵- مطابق اصول نگارش قانون فلسفه ضرورت و هدف از تقدیم طرح باید در مقدمه توجیهی بیان شود و درج آن در متن مناسب نیست. بنابراین پیشنهاد می شود متن مندرج در ماده ۱ طرح که اهداف وضع احکام را ذکر نموده است به مقدمه توجیهی منتقل شود.

۶- در ماده ۳ طرح عبارت اهداف تشکیل ستاد به وظایف ستاد تغییر یابد.

۷- در ماده ۴ طرح باید تصریح شود که نمایندگان مجلس که عضو ستاد رفاه فرهنگیان می شوند به صورت ناظر و بدون حق رأی می باشند والا مغایر با اصل ۶۰ قانون اساسی می باشد که حوزه اجراء را به عهده قوه مجریه مقرر نموده است. نه قوه مقننه.

۸- عبارت دبیر شورا در تبصره ۱ ماده ۴ به عبارت دبیر ستاد تغییر یابد.

۹- در ماده ۱۵ طرح عبارت هیأت عامل مطابق ماده ۱۲ و ۱۳ طرح صحیح نیست بلکه عبارت هیأت مدیره و مدیر عامل صحیح می باشد.

۱۰- مطابق اصل ۱۳۸ قانون اساسی مرجع تصویب آیین نامه اجرایی هیأت وزیران و یا کمیسیونی مرکب از تعدادی از وزراء می باشد لذا واگذاری تصویب آیین نامه اجرایی به هیأت امنای صندوق رفاه فرهنگیان مطابق تبصره ۱ ماده ۲۲ این طرح مغایر با اصل ۱۳۸ قانون اساسی است.

۱۱- بند ۱ ماده ۲۶ طرح بسیار عام و کلی است و انجام کلیه امور لازم و مفید موضوع این بند شامل تمام وظایف مقامات کشوری می شود.

۱۲- در ماده ۳۰ طرح واژه توسط دوبار تکرار شده که اولی اضافه و حشو می باشد و می بایست حذف گردد.

ب- سوابق قانونی

قوانین مرتبط به شرح زیر تقدیم می گردد :

عنوان قانون: قانون تأمین مسکن فرهنگیان و کارکنان آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۸/۲/۱۳==منقح ۱۳۹۹/۵/۱ مصوب: ۱۳۶۸/۰۲/۱۳

بخش های قانون: تمام متن

سوابق به شرح زیر تقدیم می گردد :

عنوان قانون: قانون برنامه پنج ساله دوم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۳/ ۰۹/ ۲۰ با اصلاحات و الحاقات بعدی==منقح ۱۳۹۷/۹/۱۳ مصوب: ۱۳۷۳/۰۹/۲۰

بخش های قانون: ماده واحده-تبصره ۶۳

عنوان قانون: قانون بودجه سال ۱۴۰۰ کل کشور مصوب ۱۳۹۹،۱۲،۲۶==منقح ۱۴۰۰/۱/۲۲ مصوب: ۱۳۹۹/۱۲/۲۶

بخش های قانون: قانون بودجه سال ۱۴۰۰ کل کشور مصوب ۱۳۹۹،۱۲،۲۶==منقح ۱۴۰۰/۱/۲۲-ماده واحده-تبصره ۱۲**قانون بودجه سال ۱۴۰۰ کل کشور مصوب ۱۳۹۹،۱۲،۲۶==منقح ۱۴۰۰/۱/۲۲-ماده واحده-تبصره ۱۲-ک

عنوان قانون: قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰ - ۱۳۹۶) مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۲۱ با اصلاحات و الحاقات بعدی == منقح ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ مصوب: ۱۳۹۵/۱۲/۲۱

بخش های قانون: بخش ۱۵-ماده ۸۵

عنوان قانون: کسر ۵٪ حقوق و فوق العاده شغل ماهیانه فرهنگیان و واریز آن به حساب صندوق ذخیره فرهنگیان برنامه و بودجه مصوب: ۱۳۷۴/۰۲/۰۳

بخش های قانون: تمام متن

عنوان قانون: قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹/۰۱/۱۷ با اصلاحات و الحاقات بعدی -- منقح ۱۳۹۶/۱۱/۷ مصوب: ۱۳۷۹/۰۱/۱۷

بخش های قانون: بخش دوم-فصل بیستم-ماده ۱۴۷***بخش دوم-فصل بیستم-ماده ۱۴۷-الف***بخش دوم-فصل بیستم-ماده ۱۴۷-ب***بخش دوم-فصل بیستم-ماده ۱۴۷-ج

عنوان قانون: مصوبه « سند تحول بنیادین آموزش و پرورش » (مصوب جلسه ۷۰۴ مورخ ۶ / ۱۰ / ۱۳۹۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی) -- منقح ۱۳۹۷/۸/۲ مصوب: ۱۳۹۰/۱۰/۰۶

بخش های قانون: فصل هفتم-ردیف ۱۲

عنوان قانون: سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور مصوب ۰۲/ ۰۵ / ۱۳۹۲ -- منقح ۱۳۹۸/۱/۲۴ مصوب: ۱۳۹۲/۰۲/۰۵

بخش های قانون: ردیف ۳***ردیف ۳-ردیف ۳

عنوان قانون: قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۴ - ۱۳۹۰) با اصلاحات و الحاقات بعدی -- منقح ۱۳۸۹/۱۰/۲۵ مصوب: ۱۳۸۹/۱۰/۲۵

بخش های قانون: فصل چهارم-ماده ۶۶

عنوان قانون: قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۶/ ۱۱/ ۲۵ با اصلاحات و الحاقات بعدی -- منقح ۱۳۶۶/۱۱/۲۵ مصوب: ۱۳۶۶/۱۱/۲۵

بخش های قانون: تمام متن