

خلاصه مذاکرات مجلس شورای اسلامی

دوره یازدهم - سال دوم

جلسه علنی یکصد و چهل و هشتم (۱۴۸) - روز یکشنبه ۱۴۰۰/۹/۷

(۱) اظهارات آقای دکتر قالیباف ریاست مجلس شورای اسلامی

(۲) بررسی برنامه و صلاحیت آقای یوسف نوری برای تصدی وزارت آموزش و پرورش و اخذ رأی اعتماد (جناب آقای یوسف نوری وزیر پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش، موفق به اخذ رأی از مجلس شورای اسلامی گردید. نتیجه رأی گیری: نمایندگان مجلس با ۱۹۴ رأی موافق، ۵۷ رأی مخالف، ۱۷ رأی ممتنع و از مجموع ۲۶۸ آرای مأخوذه، به آقای نوری رأی اعتماد دادند.)

(۳) رسیدگی به طرح تعیین تکلیف کارشناسان بیمه کشاورزی (اعاده شده از شورای نگهبان ۲) - (اصلاحات کمیسیون جهت تأمین نظر شورای نگهبان به تصویب رسید.)

(۴) رسیدگی به طرح تسهیل صدور برخی مجوزهای کسب و کار (اعاده شده از شورای نگهبان ۱) - (اصلاحات کمیسیون جهت تأمین نظر شورای نگهبان به تصویب رسید و ماده (۵) مجدداً جهت بررسی به کمیسیون ارجاع گردید.)

(۵) ادامه رسیدگی به طرح حمایت از مالکیت صنعتی (ماده (۵) به تصویب رسید و ادامه بحث به جلسه آینده موکول گردید.)

(۶) تذکرات آیین نامه ای، اخطار قانون اساسی و تذکرات شفاهی

(۷) اعلام ختم جلسه ، جلسه آینده روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۹/۹ ساعت ۷:۴۵ صبح

همچنین مطلع شدیم که ام الشهید والده گرامی آقای اردشیر مطهری نماینده گرمسار و آرادان به رحمت ایزدی پیوستند که مصیبت وارده را به ایشان و خانواده محترمشان تسلیت عرض کرده و برای آن مرحومه طلب مغفرت و برای بازماندگان هم صبر و اجر از درگاه خداوند متعال مسالت داریم.

۲) بررسی برنامه و صلاحیت آقای یوسف نوری برای تصدی وزارت آموزش و پرورش و اخذ رأی اعتماد

پس از قرائت گزارش کمیسیون، و اظهارات مخالفین و موافقین، و بیانات آقای یوسف نوری، وزیر پیشنهادی موفق به اخذ رای از مجلس شورای اسلامی گردید.

نتیجه رای گیری: نمایندگان مجلس با ۱۹۴ رای موافق، ۵۷ رای مخالف، ۱۷ رای ممتنع و از مجموع ۲۶۸ آرای مأخوذه، به آقای نوری رای اعتماد دادند.

خلاصه گزارش کمیسیون:

نتیجه گیری و نظر نهایی کمیسیون:

با توجه به برگزاری جلسات متعدد و بررسی دقیق برنامه ها و دیدگاههای ایشان، کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری من حیث المجموع با پیشنهاد تصدی ایشان برای پست وزارت آموزش و پرورش، با اکثریت آراء موافقت نمود.

خلاصه اظهارات مخالفین:

آقای جواد نیک بین نماینده کاشمر: وی ضمن تبریک هفته بسیج، گفت: این نظام باید در پی کودتاها، جنگها، ترورها به ظاهر سقوط می کرد و این بسیج بود که در این چهل و چند سال نگذاشت انقلاب به مسیری که نفوذیها بخواهد برسد.

- در ادامه در مخالفت با وزیر پیشنهادی، اظهار داشت: درست است ایشان در بدنه آموزش و پرورش رشد کرده و برنامه‌هایی ارائه کرده اما من در چند بخش سوال جدی دارم، یکی این که برای حذف مافیای کنکور و این اژدهای چند سر که سالانه چند برابر بودجه آموزش و پرورش پول می خورد و هزینه مالی پدر و مادرها را چند برابر کرده چه برنامه‌ای دارید و برنامه تان برای چاپ کتب درسی و حذف مافیای کتب درسی چیست؟ برای تعارض منافع و پساغلی در آموزش و پرورش چه برنامه‌ای دارید؟

۱) اظهارات آقای دکتر قالیباف ریاست مجلس شورای اسلامی:

- امروز هفتم آذر مصادف با روز نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران است که در هفتم آذر ۱۳۵۹ در برابر حمله دریایی و هوایی ارتش عراق به موفقیت بزرگی دست پیدا کردند و مجموعه نیروی دریایی رژیم بعثی عراق را منهدم کردند و شهدای عزیز و گرانقدری هم به شهادت رسیدند که این روز بزرگ را به همه دریادلان دلاور نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران تبریک و تهنیت می گویم.

- مجلس شورای اسلامی رشادت های فرزندان غیور نیروهای مسلح در نیروی دریایی ارتش و سپاه که حضور مقتدرانه ای را هم در آب های آزاد و هم در خلیج فارس در دوردست و نزدیک دارند گرامی می دارد و از همه آنها تقدیر و تشکر می کنیم.

- در هفته ای که گذشت نمایندگان مجلس در حوزه های انتخابیه در ماموریت بودند که مصادف با هفته بسیج بود و جا دارد از این تریبون هفته بسیج را به همه دریادلان بسیجی تبریک و تهنیت بگوییم و به روح پرفتوح همه شهدا به ویژه شهدای بسیجی درود می فرستیم که عزت و استقلال کشور و دفاع از این سرزمین و ارزش های اسلامی و انقلاب اسلامی را از ابتدای انقلاب تا امروز به دوش کشیدند و در صحنه های اجتماعی و در بخش های جهادی، سازندگی و اجتماعی همیشه در میدان بودند که از همه این عزیزان تقدیر و تشکر می کنم.

وی با اشاره به اولین سالگرد شهادت شهید فخری زاده یادآور شد: روز جمعه اولین سالگرد شهادت شهید فخری زاده بود؛ این دانشمند ارزشمند هسته ای ما که ایادی رژیم تا بن دندان مسلح و خون آشام و کودک کش صهیونیستی او را به شهادت رساند. مجدداً ضمن عرض تبریک و تسلیت به این خانواده و به همه عزیزان امیدوارم که ان شاء الله فعالیت های علمی و درخشان این شهید عزیز و دیگر شهدای هسته ای ما در توسعه مراکز تحقیقاتی در حوزه صنایع هسته ای کشور موفق تر از همیشه و با قدرت پیش رود.

۸۰ درصد قبولی کنکور مربوط به مدارس غیرانتفاعی و ۲۰ درصد مربوط به مدارس دولتی است، این در حالی است که تعداد دانش آموزان غیرانتفاعی ۱۵ درصد و تعداد دانش آموزان دولتی ۷۵ تا ۸۰ درصد است اما قبولی اینها برعکس است چون سیستم آموزشی استعدادها را می کشد و بی سواد می پروراند لذا در همان کنکور غلط هم تعداد قبولی متفاوت می شود.

برای دانشگاه فرهنگیان چه برنامه ای دارید؟ و چطور می خواهید سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که از اسناد بالادستی است را به فعلیت برسانید، برنامه تان برای اعمال مدرک دوم و سوم فرهنگیان چیست؟

خانم هاجر چنارانی نماینده نیشابور: وی در مخالفت با برنامه های آقای نوری، گفت: مخالفت ما با شخص وزیر نیست بلکه با برنامه های وی است.

- به عنوان معلم می گویم حکم کارگزینی خود را به تازگی از آموزش و پرورش گرفته ام که هنوز حقوق خود را که ۸ میلیون تومان است از این وزارتخانه دریافت می کنم لذا نمایندگانی که می گویند فرهنگی و معلم هستند مدرک آن را نیز نشان دهند. وی در ادامه با بیان اینکه وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش باید بگوید لایحه رتبه بندی را چگونه اجرا می کند، عنوان کرد: بنده عضو کمیسیون تلفیق برنامه ششم بوده ام لذا وزیر باید توضیح دهد برای برنامه هفتم از چه محلی قصد دارد اعتبارافزایی کند و برای اجرای آن چه برنامه ای دارد و معتقدم برنامه وزیر پیشنهادی عملیاتی نیست.

من یک معلم خادم مردم هستم و چالش های وزارت آموزش و پرورش که عمیق و چندبعدی است را می شناسم، اظهار کرد: آقای نوری آیا شما تیم نواندیش دارید؟ آیا هیچ جلسه ای با کارشناسان حوزه تعلیم و تربیت داشته اید؟ شما زمانی عضو صندوق ذخیره فرهنگیان بوده اید و مشکلات مالی آنجا را می دانید لذا چه برنامه ای برای آن دارید؟

در دوره ای که در هلال احمر بودید موضوعی را از شما پیگیری کردم که حتی پاسخگو هم نبودید. اکنون ۱۰ سال است از فضای آموزش و پرورش هم فاصله گرفته اید و دغدغه های آموزش و پرورش که زمین مانده را نمی شناسید.

وی با طرح این سوال که وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش چه برنامه ای برای تبعیض ساختاریافته در این وزارتخانه دارد؟ ادامه داد: ما معلمان غیرانتفاعی، نهضتی، روزمزد، ساعتی و غیره را داریم که اینها تبعیض ساختاریافته اند. برای کسری معلم در آموزش و پرورش چه برنامه اجرایی دارید؟ ما نمی توانیم کسری معلم را با بازگشت به تدریس بازنشستگان درست کنیم. در همین تهران معلم غیرانتفاعی داریم که ماهی ۵۰۰ هزار تومان دریافت می کند برای مافیای مدارس غیرانتفاعی چه برنامه ای دارید؟

- من پیش از این گفتم از بودجه سایر نهادها و وزارتخانه ها ۳۰ تا ۵۰ درصد کسر و به آموزش و پرورش اضافه کنید، نیروی انسانی ما در آموزش و پرورش تربیت می شود و آینده کشور دست شماست. طوری برنامه ریزی کنید که این اشکالات به وجود نیاید. تکلیف شما با خصوصی سازی در آموزش و پرورش چیست؟ دوستان غرب زده محتوای آموزشی را به سمتی بردند که واژه های ایثار و از خودگذشتگی را حذف می کردند برای اینها چه برنامه ای دارید. چطور می توانید لایحه رتبه بندی که از مهم ترین لوایح مجلس است را تامین کنید. آیا برای آن برنامه ای دارید؟

وی با بیان این که آموزش و پرورش بیشتر به دنبال شایسته سالاری در آزمون ها بوده و نه استعدادها گفت: آموزش و پرورش، مدرک، سنجش و معیار رتبه بندی دانش آموزان را آزمون و تست می داند و بی سوادپرور و استعدادکش است فرزند من که در ادبیات ۲۰ و در انگلیسی و ریاضی ۱۲ و ۱۰ می آورد چرا باید ریاضی اش مثل ادبیاتش شود. استعداد او این است که مولوی، حافظ، شهریار و فاضل نظری شود. چه برنامه ای برای به فعلیت رسیدن استعدادهای دانش آموزان ایرانی دارید؟ فرزند من و شما ۱۲ سال در این نظام آموزشی درس می خواند اما چه چیزی یاد می گیرد؟ کدام مهارت به فرزند ما یاد داده شده است؟ چه برنامه ای برای تغییر درست و منجسم و مطابق با برنامه های بالادستی برای نظام آموزشی دارید که بی سواد می پروراند. دانش آموز بعد از ۱۲ سال چیزی یاد نمی گیرد مگر این که خودش رشد شخصی داشته باشد.

درخشان است. ایشان مقالات زیادی ارائه داده و توفیقات مهمی را کسب کرده‌اند و از رزمندگان معاصر جبهه‌های جنگ بودند.

برنامه‌های ایشان دارای اولویت‌های کوتاه مدت و میان مدت می‌باشد. تدوین برنامه اجرایی سند تحول بنیادین، پیگیری اجرای کامل رتبه بندی و پیگیری اجرای کامل برنامه‌های آموزش و پرورش از جمله این موارد است. توجه به صندوق ذخیره فرهنگیان و توجه به آموزش و پرورش مناطق محروم نیز از جمله دغدغه‌های مورد توجه ایشان می‌باشد.

توجه به دغدغه‌های آموزشی مناطق محروم و ساخت مراکز مناسب آموزشی امر حائز اهمیت است. اگرچه جمهوری اسلامی ایران در این حوزه اقدامات خوبی انجام داده و در این سال‌ها به گونه‌ای عمل کرده که در سراسر کشور تعداد بی‌سواد خیلی کم شود به گونه‌ای که تا حدی می‌توان گفت ما دیگر بی‌سواد نداریم.

آقای حسن نوروزی نماینده رباط کریم: برنامه‌های آقای نوری مطابق با اسناد بالادستی نظام است.

- وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش فردی با سابقه ۵۵ ماه حضور در جبهه و دارای جانبازی است؛ در هر صورت با این وضعیت، مطالبات گوناگونی هم هست که باید محقق شود. وی در همین راستا، موضوع طبقه بندی نظام معلمان و همچنین احترام بخشی به وضعیت معلم و دانش آموز و اولیا را از جمله وظایفی خواند که وزیر آموزش و پرورش باید مدنظر قرار دهد.

در قبال وظایف ذکر شده، ما هم یک وظیفه داریم و آن وضع قوانین مربوطه است.

آقای نوری باید فعالیت‌های آموزش و پرورش را ارتقا دهد و در ساختار دانشگاه فرهنگیان باز نگاه بازنگری کند همچنین معیشت و شان معلمان را بالا ببرد.

وی اجرای دقیق قانون رتبه بندی معلمان را از جمله وظایف مهم وزیر آموزش و پرورش خواند و عنوان کرد: آقای نوری می‌تواند نظام مدرسه محوری ایجاد کند و لازمه آن تعامل سازنده با مجلس است.

فضای مجازی اتاقی شیشه‌ای است که همه چیز را نمایان می‌کند و تمام مسائل و دغدغه‌ها مطرح می‌شود، شما چه اشرافی به آن دارید.

چهار اردوگاه بزرگ در کشور داریم که بزرگترین آن شهید رجایی نیشابور است که در گذشته متعلق به پیشاهنگان بوده و یونسکو اعلام کرده این محل بزرگترین پتانسیل شرق کشور است و سالیانه ۱۵ هزار دانش‌آموز در آن رفت و آمد دارند اما هیچ رسیدگی به این منطقه نمی‌شود.

وی در ادامه با بیان اینکه لایحه رتبه‌بندی معلمان معطل مانده و چوب حراج به آن زده‌اند، ابراز داشت: از کجا می‌خواهید برای آن افزایش اعتبار جذب کنید لذا رسماً بگویید آیا قلباً به رتبه‌بندی اعتقاد دارید یا خیر. همچنین به مردم و معلمان درباره محل بودجه آن توضیح دهید.

ورودی و خروجی آموزش و پرورش تناسب ندارد، چنانچه تعداد بازنشستگان زیاد است اما معلم جوان کم داریم و این در حالی است که ۱۷ میلیون دانش‌آموز داریم که برای آنها تدبیری نشده است ضمن اینکه باید توضیح دهید پیوست شما برای تمام وزارتخانه‌ها چیست.

وی در پایان با تأکید بر ضرورت ارائه برنامه از سوی وزیر پیشنهادی درباره نیروهای این وزارتخانه و سند تحول با توجه به هویت، معیشت و امنیت آنها خاطر نشان کرد: مشکل صندوق ذخیره فرهنگیان بسیار بزرگ است، همچنین ما خواستار ارائه برنامه‌های شما در حوزه اجرای قانون خدمات مدیریت کشوری، وضعیت دانشگاه فرهنگیان و بیمه معلمان هستیم.

خلاصه اظهارات موافقین:

آقای موسی غضنفرآبادی نماینده بم: همه مطلع هستیم که آموزش و پرورش پایه پیشرفت فرهنگی، آموزشی و علمی کشورمان است اگر آموزش و پرورش ما در همه موضوعات خوب عمل کند بخش مهمی از مشکلات جامعه رفع خواهد شد.

با توجه به سوابق درخشان و برنامه‌هایی که گزینه پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش دارد معتقدم که وی می‌تواند این جایگاه را به خوبی مدیریت کند. برنامه‌ها و سوابق وی

وی ارتقای کیفی و کمی ساختمان های آموزشی، ساخت فضاهای فرهنگی و ورزشی، ارتقاء ابزار آموزشی به ویژه تقویت زیرساخت های آموزش الکترونیک، افزایش حقوق و مزایای فرهنگیان، گسترش خدمات دوران بازنشستگی و تامین نیروی جوان و متخصص را جزئی از اقتصاد آموزش و پرورش دانست که ما برای تحقق آن هیچ راهی جز اقتصاد مردمی و تقویت صندوق های سرمایه گذاری از جمله صندوق ذخیره فرهنگیان نداریم.

برای تحقق همه موارد عنوان شده هیچ راهی وجود ندارد جز اینکه فردی بر مسند وزارت آموزش و پرورش تکیه زند که نگاه اقتصادی داشته باشد. امروز کسی را در آموزش و پرورش می خواهیم که اقتصاد این نهاد را بشناسد و با عدد و رقم آشنا باشد کسی که با تامین منابع مالی آشنا باشد.

وی با اشاره به ایرادهای وارده به صندوق ذخیره فرهنگیان عنوان کرد: بسیار خوشحالیم که رئیس جمهور فردی را به عنوان وزیر معرفی کرده که وی از اعضای هیات امنای صندوق ذخیره فرهنگیان بوده و حداقل قدم اول برای اصلاح صندوق را برداشته است.

وی عدم آشنایی مدیران میانی و استانی با حوزه اقتصاد را یکی از مشکلات اساسی وزارت آموزش و پرورش طی سال های گذشته دانست و گفت: طی سال هایی که آقای نوری از آموزش و پرورش دور بوده وی فعالیت هایش مبتنی بر مسائل اقتصادی بوده و در هولدینگ های بزرگ کشور فعالیت داشته است.

- با اشاره به سابقه خدمت نوری در قرارگاه خاتم تصریح کرد: نفس کشیدن و مرتبط بودن با این نهاد عملاً ویژگی های مالی و اقتصادی افراد را رشد می دهد. بارها در کمیسیون برنامه و بودجه به عنوان نماینده قرارگاه خاتم میزبان آقای نوری بودیم و به جرات می توان گفت وی به خوبی با مسائل اقتصادی آموزش و پرورش آشنا است.

وی برنامه های نوری در حوزه اقتصاد آموزش و پرورش را نیز بسیار مثبت ارزیابی کرد و گفت: صندوق ذخیره فرهنگیان با هولدینگ های بازنشستگی بسیار متفاوت است چرا که ما امروز با معلمی مواجه ایم که در طول ۳۰ سال خدمت هر سال

- مجلسی که رهبری فرمودند یکی از قوی ترین مجالس دوران انقلاب است، نیز وظیفه دارد که در تدوین قوانین مورد نیاز برای تحقق اهداف آموزش و پرورش دقت کند.

وی در پایان خطاب به وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: فراکسیون شاهد و ایشارگران مجلس و همه نمایندگان مجلس امروز به وزیر پیشنهادی دولت برای تصدی وزارت آموزش و پرورش رای می دهند اما انتظار ما این است که این وزارتخانه را سامان بخشد.

آقای محسن زنگنه نماینده تربت حیدریه: نهاد بسیج یک نهاد نو پدید بود که در برابر بسیج توده ها در غرب و شرق ارائه شد و یک مدل اسلامی در برابر مدل های NGO، حزب و تشکل های کارگری که توانست میلیون ها انسان را در سراسر دنیا جذب کند، تشکیل شد لذا هفته بسیج را به همه بسیجیان و آزادی خواهان تبریک می گویم.

وی در مورد وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش با استناد به سخنان مخالفین، عنوان کرد: به عنوان نماینده ای که در حوزه اقتصاد در مجلس انجام وظیفه می کنم نکاتی را بیان می کنم؛ آقای نوری از جنس آموزش و پرورش بوده و سال های متمدای از تدریس در مدارس تا دانش سراها و تربیت معلم را گذرانده است و این نقطه قوتی برای یک وزیر محسوب می شود اما آنچه بنده را مجاب کرد که برای موافقت با گزینه پیشنهادی وارد میدان شوم مسئله اقتصاد آموزش و پرورش است.

امروز آنچه مشکل ما در حوزه آموزش و پرورش است مسئله اقتصاد آموزش و پرورش بوده چرا که باید قبول کرد مانند ۴۰ سال گذشته نمی توان اقتصاد آموزش و پرورش را اداره کرد. منابع آموزش و پرورش و منابع پایدار بودجه نشان می دهد که ما نمی توانیم برای ساماندهی آموزش و پرورش و اقتصاد تعلیم و تربیت به بودجه های دولتی اکتفا کنیم.

با توجه به گستردگی ساختار انسانی آموزش و پرورش، حجم فرهنگیان و کارمندان، طرح های معیشتی و بودجه بر این نهاد نمی تواند نیازهای بخش تعلیم و تربیت را در درازمدت پاسخگو باشد.

حاج یوسف در مکتب امامین انقلاب بزرگ شده است؛ مشی وی در مشی امامین انقلاب بوده و سعی او در مشی او و مشی او در سعی او است.

انتخاب وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش می‌تواند آینده تربیت فرزندان این سرزمین را روشن کند؛ حاج یوسف در تدوین سند ۲۰ ساله کشور، احکام دائمی، اسناد مالی یک و دو دولت، برنامه ششم توسعه و... به عنوان نیروی انقلابی نقش داشته است.

- برنامه‌های آقای نوری در جهت اجرای سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور و توسعه زیرساخت‌های آموزش و پرورش، رفاه فرهنگیان و دانش‌آموزان، دانشگاه فرهنگیان، تحقق عدالت آموزشی و ... است.

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش باید رابطه دوستانه و برادرانه با قوه مقننه داشته باشد از این رو نمایندگان نیز وی را در اجرای برنامه‌های این وزارتخانه تنها نخواهند گذاشت.

خلاصه بیانات آقای یوسف نوری وزیر پیشنهادی:

-- امیدوارم بتوانم در سایه رأی اعتماد شما نمایندگان ملت، حافظی امین برای اعتماد رئیس‌جمهور و همراهی صدیق برای جامعه بزرگ فرهنگیان کشور باشم.

آنچه در پیشگاه خداوند منان به شما نمایندگان محترم ملت ایران ارائه خواهم کرد ذکر برنامه‌های بنده ذیل مرامنامه تربیتی دولت سیزدهم است که خود را متعهد با اجرا و پیگیری آن می‌دانم و معتقدم که باید در قبال عدم رعایت آن پاسخگو باشم.

- به فضل الهی، گام دوم انقلاب اسلامی جهشی به سمت تمدن نوین اسلامی خواهد بود و آنچه این جهش را ممکن می‌سازد، پرورشی تمدن‌ساز است؛ نسلی است که نظام مقدس جمهوری اسلامی را به سرمنزل مقصود خواهد رساند.

- اهداف تربیتی مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش خصوصیات این نسل را ذکر کرده است اما ما نیازمند آن هستیم که این اهداف متعالی را از عرش به فرش بیاوریم و تجلی آن بر زمین را به مربیان، متریبان، سیاست‌گذاران و مدیران نشان دهیم.

مبلغی را به صندوق داده، بازنشسته شده و حتی فوت شده و ورثه او هم نتوانسته میوه این صندوق را برای خود برداشته کنند. صندوق ذخیره فرهنگیان برای این است که به فرهنگی زنده و حی خدمت کند اما متأسفانه این صندوق از مسیر خود خارج شده است.

وی یکی دیگر از سوابق نوری را مدیرکل برنامه و بودجه آموزش و پرورش دانست و گفت: متأسفانه سهم آموزش و پرورش در بودجه کشور بسیار پایین بوده و این رقم در مجموع ۱۰ درصد است که حداقل باید به ۱۸ درصد افزایش برسد.

-ضمن احترام به دو وزیر معرفی شده پیشین که مورد قبول مجلس واقع نشدند، گفت: امروز زمان بایدها نیست بلکه زمان نگاه به رزومه و سوابق افراد است لذا امیدواریم با توجه به سابقه موجود وزیر پیشنهادی آینده روشنی در انتظار آموزش و پرورش باشد.

آقای علی اکبر بسطامی نماینده ایلام: معلمان پرچمدار و امانتدار فطرت پاک و ضمیر درونی انسان‌ها هستند؛ آنها طیب بوده و طیب واقعی انسان ره گم کرده در عالم ظلمانی هستند.

امروز به قداست جایگاه معلم از معلمی می‌گوییم که یار غار نیروهای انقلاب در سختی‌های نظام بوده است. وی هم‌رزم شهیدان بوده و خوشحالم دولت کریمه آیت‌الله رئیسی در آستانه برپایی کنگره ۳ هزار شهید والامقام استان ایلام یکی از یاران هم‌رزمان شهیدان را به مجلس معرفی کرده است. وی در دوران خوف و رجا با در دست داشتن یک کتاب، برای حفظ کیان نظام و حفظ تمامیت ارزی جمهوری اسلامی تلاش کرده است.

- حاج یوسف محور وحدت نیروهای انقلاب، خط شکن زمان جنگ، معلم ارزنده دوران‌های خوف و خطر در خطوط مقدم جبهه‌ها، یادگار شهیدان کربلای ۱، هم‌رزم شهیدان زنده زنده جان داده بلندی‌های شاخ شمیران است. به لطف دولت سیزدهم بعد از ۴۰ سال به مردم استان ایلام محبت شد تا فرزندی از این استان به عنوان وزیر انقلابی، مسئولیت تربیت فرزندان این سرزمین را برعهده بگیرد.

وی با تاکید بر اینکه متأسفانه تاکنون آموزش و پرورش را به مسئله ای درون سازمانی تقلیل داده اند باید این نگرش تغییر و به تربیت به عنوان دغدغه و امری ملی نگاه شود، عنوان کرد: در یک نگاه ملی تمام دستگاه ها متولی تربیت انسان هستند و میدان داری آن برعهده وزارت آموزش و پرورش است. اگر تربیت انسان موحد و مجاهد را شاه بیت انقلاب می دانید وزارت آموزش و پرورش را نیز باید در قله کشور قرار دهیم.

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش با اشاره به اینکه تجربه جهانی نشان می دهد که کشورهای پیشرفته دنیا سرمایه گذاری در آموزش و پرورش را در اولویت قرار داده اند چرا که نقش موثری در افزایش تولید ملی از طریق ایجاد ارزش افزوده دارد، افزود: اگر به پیشرفت کشور اهمیت می دهیم بدانید که سرمایه آن در آموزش و پرورش فراهم می شود. براساس فلسفه سیاسی جمهوری اسلامی تربیت ابزار و مسیر توسعه نیست بلکه هدف توسعه است و توسعه باید در خدمت تربیت انسان قرار بگیرد و تمامی برنامه های توسعه ای باید با نگرش تربیتی تدوین شود، به نظر شما اکنون چه میزان از این فلسفه سیاسی فاصله گرفته ایم.

زمانی می توانیم آموزش و پرورش را به مدرسه تربیتی شهید سلیمانی تبدیل کنیم که از تشمت و تفرقه بپرهیزیم، مقام معظم رهبری فرمودند که لازم است دولت و مجلس برای پشتیبانی مالی آموزش و پرورش به طور جدی عمل و تدبیر کند، اگر آموزش و پرورش را به حال خود رها کنید و پشتیبانی لازم از آن را به عمل نیاورید نمی توان از آموزش و پرورش توقع پیشروی داشت.

وی با اشاره به اینکه امروز برای تحول در نظام آموزشی و بازسازی منزلت و کرامت معلم پیش از همیشه نیازمند همگرایی، همدلی و هم زبانی دولت و مجلس هستیم، ادامه داد: شورای عالی آموزش و پرورش به عنوان نهاد سیاستگذار و ناظر امر تحول خود نیز نیازمند تحول جدی است و باید به صورت مستمر وضعیت تحول در آموزش و پرورش را رصد کند و مانع انحراف امر تحول شود. اما متأسفانه شاهد بوده ایم طی ۱۰ سال گذشته وظایف محوله به آن برای اجرای سند تحول بسیار کند و در مواردی با سوءتدبیر پیش رفته است.

تصور بنده بر این است که تا زمانی که نتوانیم نمونه عینیت یافته انسان تراز انقلاب اسلامی و الگوی محقق شده مکتب تربیتی امام خمینی (ره) را روی نظام تعلیم و تربیت قرار دهیم، هر سیاست آموزشی و برنامه تربیتی نامفهوم و ناتمام خواهد بود.

ما نیازمند یک الگوی تربیتی هستیم و این الگوی تربیتی را رهبری معظم انقلاب به ما نشان داد که فرمودند سلیمانی عزیز نمونه برجسته ای از تربیت شدگان اسلام و مکتب امام خمینی بود. امروز خداوند این الگوی تربیتی را در مقابل دیدگان ما مسئولان آموزش و پرورش قرار داده است که امکان تحقق اهداف تربیتی سند تحولی آموزش و پرورش را باور و معنای عینی آن را مشاهده می کنیم.

شهید سلیمانی تجلی همزمان ایمان مخلصانه، عواطف پاک انسانی، اخلاق اسلامی، عقلانیت و تدبیر، حریت و عدالت خواهی، تقوا و مسئولیت پذیری و جهاد بی وقفه و از مصادیق به حق آیه شریفه محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم بود.

آموزش و پرورش می تواند با استفاده از این شاخصه ها در عرصه های مختلف علمی، اقتصادی، سیاسی، اعتقادی، اخلاقی، زیستی و هنری، افراد را تربیت کند.

شهادت علمی ما مانند احمدی روشن، رضایی نژاد و تمامی شهدای هسته ای تربیت یافته مدرسه تربیتی شهید سلیمانی هستند، اگر در آموزش و پرورش توانستیم دانش آموز موحدی تربیت کنیم که حلم و ایثار را با صلح جویی، مقاومت و دفاع از مظلوم و استکبار ستیزی همراه کند هدف اصیل انقلاب اسلامی محقق شده است.

آقای نوری با اشاره به اینکه اگر توانستیم دانش آموزی ولایی تربیت کنیم که حریت و آزادی خواهی را با تبعیت از حق و حقیقت همراه سازد به آموزش و پرورش تراز انقلاب نزدیک شده ایم، ادامه داد: تحقق چنین آموزش و پرورش دور از دسترس نیست به شرطی که ابتدا و پیش از هر چیزی همه ما معتقد شویم مدرسه باید و می تواند مدرسه تربیتی شهید سلیمانی باشد هر چند که در این مسیر موانعی پیش رو داریم.

معلم فراهم کرده اما در علم به عنوان اصلی‌ترین راهکار جذب معلمان استفاده شد و جای دانشگاه فرهنگیان را گرفت که این رویکرد باعث شد دانشگاه از وضعیت مطلوب خود فاصله داشته باشد و به تبع آن حیات آموزش و پرورش به واسطه این قلب ضعیف، در خطر قرار گیرد که احیای قلبی آن با تقویت دانشگاه فرهنگیان جزء فوری‌ترین و اصلی‌ترین اقدامات ما خواهد بود.

در ادامه با تأکید بر تقویت کمی و کیفی هیأت علمی‌ها به طوری که نسبت استاد به دانشجو به حد استاندارد برسد، عنوان کرد: تأمین زیرساخت‌ها و بازآرایی برنامه‌های راهبردی دانشگاه‌ها از ضرورت‌های ارتقاء کیفیت تربیت معلمان برای جبران کمبود نیروی انسانی کنونی در کوتاه مدت است که تدابیری اندیشیده‌ایم.

ایشان با اشاره به برنامه درسی که با وجود تلاش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی هنوز با وضعیت مورد انتظار فاصله دارد، اظهار داشت: یکسان بودن دروس در تمامی زیست‌بوم‌ها باعث شده به تفاوت‌های فرهنگی توجه نشود که ما قصد داریم به جای تنوع در مدارس به سمت تنوع در استعدادهای فردی دانش‌آموزان حرکت کنیم.

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش در ادامه با تأکید بر زیباشناختی در حوزه درسی اظهار داشت: آموزش و پرورش هنوز بوی سکولاریسم تربیتی می‌دهد که با غلبه بر رویکرد اثبات‌گرایی، روح توحید در آموزش علوم جاری نیست، همچنین تاریخ به صورت سلسله‌ای تدریس می‌شود نه مجموعه‌ای از اتفاقات عبرت‌آموز که باید آن را مد نظر قرار دهیم.

آسیب‌های آموزش و پرورش با تحول در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی برطرف می‌شود

وی در ادامه با ابراز تأسف از اینکه هنوز کلاس درس را به عنوان تنها فضای یادگیری منفک از واقعیات زندگی می‌بینیم، عنوان کرد: همه آسیب‌ها با تحول در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی برطرف می‌شود که قصد داریم تزییق نیروهای محقق و خلاق انقلابی را به این سازمان داشته و در نقش و مأموریت آن بازنگری کنیم تا تبدیل تدریجی از

سرکردگان سند آموزش ۲۰۳۰ جایی در نظام آموزشی ندارند برنامه زیرنظام‌های سند تحول باید حدوداً تا یک سال به سرانجام می‌رسد اما ۷ سال طول کشید، اهداف آموزشی دوره‌های تحصیلی نیز ۷ سال پیش تصویب شد طبق فصل هشتم سند تحول باید پس از ۵ سال مورد بازنگری قرار بگیرند اما نه تنها این موضوع اجرایی نشده بلکه پس از گذشت سال‌ها تدوین و ترمیم نیز انجام نشده است.

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه از مهم‌ترین اقداماتی که آن را پیگیری می‌کنم کارآمدی شورای عالی آموزش و پرورش است، این شورا در مقابل نفوذ سند آموزش ۲۰۳۰ کاملاً منفعل عمل کرد و برخی از اعضای آن با این سند همراهی کردند، عنوان کرد: در این تریبون اعلام می‌کنم سرکردگان سند آموزشی ۲۰۳۰ در ایران به تعداد محدودی هستند جایی در نظام آموزش و پرورش ندارند.

مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب فرمودند که مدیران جوان باید شانه خود را به زیر بار مسئولیت دهند، برای تحول‌گرایی در آموزش و پرورش گریزی جز تن دادن به این فراز از بیانیه گام دوم نداریم زیرا شکستن بن بست‌های موجود نیازمند روحیه ما می‌توانیم و پرهیز از محافظه‌کاری است.

وی با بیان اینکه ما برای حرکت به سمت جوانگرایی طرح جدیدی برای استفاده از جوانان خلاق به کار خواهیم گرفت، گفت: در طرح ما نیمی از مدیران جوان خواهند بود که شایسته‌گزینی را برمی‌گزینیم و نیمی دیگر مدیران باتجربه و با سابقه که در حوزه تربیت استخوان خرد کرده‌اند همچنین در این مسیر از رشد آسانسوری، قبیله‌گرایی، رانت‌بازی و سیاسی‌کاری نیز جلوگیری خواهیم کرد.

در ادامه با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان پیشران تحول و قلب تپنده آموزش و پرورش و مرکز ثقل نظام فرهنگیان است، عنوان کرد: این دانشگاه باعث تربیت دینی و انقلابی فرهنگیان شده و وظیفه خون‌رسانی به تمام اجزای سیستم آموزش و پرورش را برعهده دارد.

ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای موارد ضروری پیش‌بینی شده است و ظرفیتی برای جذب نخبگان به عنوان

حق ندارند خود یا وابستگان نزدیک به خود مدرسه غیردولتی داشته باشند.

ایشان بکارگیری ظرفیت های عظیم مردمی را یکی دیگر از برنامه های خود در این وزارتخانه برشمرد و گفت: خیریه ها و موقوفات نقش مهمی در اداره آموزش و پرورش دارند اما به خوبی از ظرفیت آنها استفاده نشده است، لذا فعال سازی تشکل ها و دغدغه مندان امر آموزش و تربیت یکی از برنامه های مهم ما است که احیای شوراهای آموزش و پرورش استانی با حضور نخبگان در همین راستا است.

-سهم این وزارتخانه متناسب با سند تحول بنیادین باید در سرانه ها افزایش یابد و باید برای افزایش حقوق و مزایای معلمان اقدام شود. یکی دیگر از اقدامات لازم استفاده از ظرفیت های بیمه ای برای تحت پوشش قرار گرفتن کارکنان و معلمان در آموزش و پرورش است، این اقدام از طریق جمع بیمه های موجود در آموزش و پرورش محقق خواهد شد.

وی فسادزدایی از صندوق ذخیره فرهنگیان را نیز یکی از برنامه های خود در آموزش و پرورش دانست و گفت: اصلاح اساسنامه و اصلاح نحوه بازپرداخت سهم اعضا و برقراری حق انتفاع از طریق خود اعضا و شرکت های تابع صندوق و همچنین حضور در بازار سرمایه از برنامه های ما برای اصلاح صندوق خواهد بود. همچنین اجازه نخواهیم داد این صندوق با رویکردهای سیاسی دستخوش حوادث ناگواری شود.

۳) رسیدگی به طرح تعیین تکلیف کارشناسان بیمه کشاورزی (اعاده شده از شورای نگهبان ۲)

اصلاحات کمیسیون جهت تامین نظر شورای نگهبان به تصویب رسید:

-براساس اصلاحات انجام شده در ماده واحده این طرح؛ دولت مکلف است از تاریخ تصویب این قانون، کارشناسان بیمه کشاورزی را به صورت قرارداد کار معین ساماندهی کند.

تبصره ۱ - کارشناسان بیمه کشاورزی که در حال حاضر قراردادی تحت عنوان قرارداد کارگزاری با بانک کشاورزی و صندوق بیمه کشاورزی دارند و حسب مورد از زمان ورود به صندوق بیمه کشاورزی یا بانک کشاورزی تا تاریخ تصویب این

متصدی تولید و چاپ به متولی مرجع تنظیم گری برنامه ریزی درسی در چارچوب راهنمای درسی ملی مصوب، تبدیل شده و باعث کارآمدسازی این سازمان شود.

آقای نوری با اشاره به تعطیلی معاونت پرورشی در دوره ای، که مجدداً با تأکید رهبری فعال شد، ابراز داشت: با این حال این معاونت دیگر نتوانست به مدار خود بازگشته که از برنامه های من این است که با قدرت، امور تربیتی را به کمک کارشناسان و نیروهای فعال تربیتی به دوران اوج خود برسانم.

- یکی از موارد بسیار مهم در آموزش و پرورش برقراری نظام عدالت تربیتی است، به صورتی که این نظام با کیفیت بالا در خدمت همگان در مناطق مختلف کشور قرار گیرد.

چنانچه مورد اعتماد شما نمایندگان قرار گیرد، یکی از مهمترین اقداماتی که در این راستا انجام خواهیم داد، در خصوص سامانه شاد خواهد بود، در شرایط فعلی فقط ۶۰ درصد از دانش آموزان در سامانه شاد فعال بوده و تعداد بسیاری از این سامانه بازمانده اند، لذا این فاصله باید هر چه سریعتر جبران شود.

وی یکی دیگر از اقدامات صورت گرفته در راستای تحقق عدالت تربیتی را استفاده از فضای مجازی به عنوان بازوی کمکی آموزش حضوری دانست و تصریح کرد: از آنجا که آمار پایه برنامه ریزی ما در کشور است، آمار را مبنای اقدامات خود قرار خواهیم داد تفاوت ها برای تصمیم گیری پیش روی ما باشد، این اقدام نیز در راستای تحقق عدالت تربیتی است.

-وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش، چهارمین برنامه خود برای اجرای عدالت تربیتی را ایجاد قرارگاه جهادی در وزارت آموزش و پرورش برشمرد و گفت: این قرارگاه برای تقویت آموزش در مناطق محروم و دورافتاده خواهد بود.

وی نظارت بر مدارس غیردولتی و غیرانتفاعی را یکی دیگر از برنامه های خود در آموزش و پرورش برشمرد و تصریح کرد: تمام منافذ تعارض منافع در آموزش و پرورش را خواهیم بست، از جمله این اقدامات تعارض منافع در حوزه چاپ و نشر کتب درسی است. هیچ یک از مدیران آموزش و پرورش

نیازمند طی مراحل أخذ مجوز بر اساس ماده (۷) این قانون می‌باشد.

از چهارماه پس از لازم‌الاجراء شدن این قانون، سایر مجوزهای کسب‌وکار به عنوان مجوزهای ثبت محور شناخته می‌شوند و اتمام مراحل ثبت‌نام در درگاه ملی مجوزهای کشور به منزله صدور مجوز است. متقاضیان این مجوزها باید در زمان ثبت‌نام در درگاه ملی مجوزها، فرم تعهد به أخذ استانداردهای اجباری و مراعات قوانین و شرایط حرفه‌ای مورد تأیید هیأت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب‌وکار را امضاء نمایند. مرکز ملی مطالعات، پایش و بهبود محیط کسب‌وکار موظف است حداکثر ظرف سه روز کاری پس از تکمیل ثبت نام در درگاه ملی مجوزهای کشور، مجوز به‌همراه شناسه یکتای صادره برای شخص حقیقی یا حقوقی متقاضی به شکل برخط را صادر کند و مراتب را به اطلاع نهادهای نظارتی، اتاق‌های ایران، تعاون و اصناف، اتحادیه‌های صنفی، تشکل‌های ذی‌ربط و دستگاههای اجرائی مربوط از جمله سازمان امور مالیاتی کشور و سازمان تأمین اجتماعی برساند و مجوزهای صادره را به صورت عمومی منتشر کند.

اطلاعات مورد نیاز درگاه ملی مجوزها برای درخواست مجوز با استفاده از سامانه‌های ملی موجود تکمیل می‌شود. در صورتی که متقاضی در ثبت اطلاعاتی که سامانه‌های ملی موجود از آنها پشتیبانی نمی‌کنند مرتکب خلاف شود، مجوز صادره با تشخیص هیأت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب و کار از اعتبار ساقط می‌گردد و مرتکب، به مدت دو سال از خدمات این درگاه محروم می‌شود. مفاد این حکم نافی حق مراجعه اشخاص به مرجع قضایی ذی صلاح نمی‌باشد.

تبصره ۲ ماده ۷ مکرر ، اصلاح شد:

تبصره ۲ اصلاح شده ماده ۷ مکرر- کلیه مجوزهای کسب‌وکارهای تأییدمحور که شرایط أخذ مجوزشان پس از اتمام مهلت مندرج در صدر این ماده و تأیید هیأت وزیران توسط مرجع صادرکننده مجوز در درگاه ملی مجوزهای کشور بارگذاری نشود با تشخیص هیأت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب و کار به مجوز ثبت‌محور تغییر پیدا می‌کنند، مگر اینکه هیأت وزیران ظرف مدت حداکثر یک ماه ، ترتیب دیگری را

قانون حداقل چهل و هشت (۴۸) ماه سابقه فعالیت مستمر و متوالی داشته باشند پس از گذراندن دوره های آموزشی مرتبط، بر اساس تخصص و متناسب با نیاز دستگاه های مربوطه، ظرف حداکثر دو سال به صورت قرارداد کار معین ساماندهی می گردند.

تبصره ۵ ماده واحده - بار مالی ناشی از اجرای این قانون از محل اصلاح ماده (۸۱) قانون مالیات های مستقیم مصوب ۱۳۶۶.۱۲.۳ با اصلاحات و الحاقات بعدی تامین می گردد.

ماده (۸۱) قانون مالیات های مستقیم مصوب ۱۳۶۶.۱۲.۳ با اصلاحات و الحاقات بعدی به شرح زیر اصلاح شد:

ماده ۸۱- درآمدهای اشخاص حقیقی که حاصل از کلیه فعالیت های کشاورزی، دامپروری، دامداری، پرورش ماهی و زنبور عسل و پرورش طیور، صیادی و ماهیگیری، نوغان داری احیای مراتع و جنگل ها، باغات اشجار از هر قبیل و نخیلات می باشد از پرداخت مالیات معاف است.

۴) رسیدگی به طرح تسهیل صدور برخی مجوزهای کسب و کار (اعاده شده از شورای نگهبان ۱)

اصلاحات کمیسیون جهت تامین نظر شورای نگهبان به تصویب رسید و ماده (۵) مجددا جهت بررسی به کمیسیون ارجاع گردید:

ماده ۱ - متن زیر به عنوان ماده (۷ مکرر)، به قانون اجرای سیاست‌های کلی اصل چهل و چهارم (۴۴) قانون اساسی مصوب ۸/۱۱/۱۳۸۶ با اصلاحات و الحاقات بعدی الحاق می‌شود:

ماده ۷ مکرر- کلیه مجوزهای کسب‌وکار که سلامت، محیط‌زیست، بهداشت عمومی- اجتماعی، فرهنگ و امنیت ملی را به صورت مستقیم تهدید می‌کنند یا مستلزم بهره برداری از منابع طبیعی یا تغییر کاربری اراضی کشاورزی هستند، به تشخیص هیأت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب‌وکار و تأیید هیأت وزیران در صورتی که تا سه‌ماه پس از لازم‌الاجراء شدن این قانون در درگاه ملی مجوزهای کشور ثبت شوند، به عنوان مجوزهای تأیید محور که نیازمند بررسی و تأیید مراجع صدور مجوز است معرفی شده و فعالیت در آنها

(۱/.). حائزان بالاترین امتیاز در هر رشته را کسب کنند، به عنوان پذیرفته شده، برای طی مراحل مقتضی به کانون کارشناسان رسمی دادگستری و مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه معرفی می‌شوند. توزیع استانی پذیرفته‌شدگان بر اساس تقاضا یا امتیاز پذیرفته‌شدگان می‌باشد.

نظارت بر اجرای این تبصره برعهده قوه قضائیه است و قوه مزبور مکلف است در صورت استنکاف کانون کارشناسان رسمی دادگستری و مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه از برگزاری آزمون، رأساً به برگزاری آن اقدام کند و مستنکفین توسط قوه قضائیه از مقام خود عزل می‌شوند.

اصلاحات کمیسیون در ماده (۵) به تصویب نرسید و با پیشنهاد دکتر محمدباقر قالیباف آن را برای بررسی بیشتر به کمیسیون مذکور ارجاع دادند.

(۵) ادامه رسیدگی به طرح حمایت از مالکیت صنعتی

پس از ارایه پیشنهادها و اظهارات مخالف و موافق، ماده (۵) به تصویب رسید و ادامه بحث به جلسه آینده موکول گردید:

ماده ۵ - اشخاص زیر حق تقاضای ثبت اختراع را دارند:

۱- مخترع (شخص پدیدآورنده اختراع) یا قائم مقام قانونی یا نماینده قانونی وی

۲- شخصی که اختراع به سفارش او حاصل شده است یا قائم مقام قانونی یا نماینده وی، با رعایت حقوق مختلف

۳- همچنین در تبصره (۱) ماده (۵) این طرح آمده است اگر افرادی به صورت مشترک اختراعی را پدید آورده باشند، حق تقاضای ثبت اختراع و حقوق ناشی از گواهینامه ثبت اختراع به طور مشترک به آنان تعلق دارد.

در تبصره ۲ نیز ذکر شده کارکنان مرجع ثبت، حق تقاضای ثبت اختراع برای خود و یا به نمایندگی از دیگری را ندارند.

(۶) تذکرات آیین نامه ای، اخطار قانون اساسی و

تذکرات شفاهی

آقای رحمت‌الله نوروزی نماینده علی‌آباد کتول: در تذکر آیین‌نامه‌ای و با اشاره به بلا تکلیفی رتبه‌بندی معلمان در

اتخاذ کند. سازمان بازرسی کل کشور و هیأت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب و کار موظفند رئیس و یا مدیران، مسؤولان و اشخاصی که کوتاهی نمودن آنها در این خصوص محرز است را به حسب مورد شورای رقابت یا هیأت تخلفات اداری معرفی کند.

در طول زمان بهره‌برداری از مجوزهای ثبت‌محور پس از اعتراض اشخاص حقیقی یا حقوقی، اتحادیه‌های صنفی، تشکل‌ها یا دستگاههای اجرائی ذی‌ربط با ارائه دلایل توجیهی به هیأت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب‌وکار و تشخیص هیأت و تأیید هیأت وزیران، امکان تغییر مجوز موضوع این تبصره به تأییدمحور وجود دارد.

تبصره ۴ ماده ۷ مکرر، اصلاح شد:

تبصره ۴ اصلاح شده ماده ۷ مکرر-وضع هرگونه محدودیت و مانع در مسیر صدور مجوز، که خارج از چهارچوب این قانون باشد به دلایلی از قبیل اشباع بازار، محدودیت ظرفیت و حدود صنفی یا بر اساس تعداد و یا فاصله جغرافیایی دارندگان و یا متقاضیان آن مجوز، ممنوع است. در صورت محدودیت منابع طبیعی یا محیط زیستی، وضع محدودیت جدید به تشخیص نهادهای ذی‌ربط، منوط به تأیید هیأت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب و کار و با تصویب هیأت وزیران مجاز است و تا قبل از تصویب هیأت وزیران محدودیت جدید نافذ نخواهد بود. وکلای ملت همچنین در ادامه به اصلاح ماده ۴ طرح مذکور پرداختند و جهت تامین نظر شواری نگهبان آن را اصلاح کردند.

ماده ۴ اصلاح شد:

ماده ۴- در بند «الف» ماده (۷) قانون کانون کارشناسان رسمی دادگستری مصوب ۱۸/۱/۱۳۸۱ عبارت «بر اساس نیاز مناطق کشور» حذف و دو تبصره به عنوان تبصره‌های (۱) و (۲) به این بند الحاق می‌شود:

تبصره ۱- کانون کارشناسان رسمی دادگستری و مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه موظف است هر ساله از طریق سازمان سنجش آموزش کشور نسبت به برگزاری آزمون کارشناسان رسمی اقدام نماید. داوطلبانی که حداقل هفتاد درصد (۷۰٪) امتیاز میانگین نمرات یک درصد

آقای نذعلی نماینده خمینی شهر: در تذکر شفاهی خطاب به وزیر نیرو گفت: وضعیت کشاورزان اصفهان نیاز به گفتن ندارد. خسارت خشکسالی و تدبیر بارگذاری های ناروا در زاینده رود باید با تصمیمات گرفته شده از سوی وزارت نیرو اصلاح شود.

- در ادامه در تذکری خطاب به وزیر بهداشت گفت: وضعیت درمان شهر درچه مناسب نیست و در این شهر که با بیش از ۵۰ هزار نفر جمعیت به عنوان شهر شاهد نمونه معرفی شده حتی دستگاه MRI نیز وجود ندارد.

- در ادامه در تذکری خطاب به وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: خمینی شهر کمبود فضای آموزشی دارد و بسیاری از مراکز آموزشی نیز نیاز به مرمت دارند.

- خطاب به وزیر راه و شهرسازی تأکید کرد: برای تأمین مسکن شهروندان خمینی شهر اقدام شده اما به دلیل فقدان زمین، امکان ثبت نام برای مردم وجود ندارد.

- همچنین در تذکری خطاب به وزیر نفت گفت: پروژه ورزشی خمینی شهر که قرار بود اعتبار آن از صندوق بازنشستگی دریافت شود، غیرفعال مانده که نیاز به دستور ویژه دارد.

- همچنین در تذکری خطاب به وزیر ورزش و جوانان عنوان کرد: زیرساخت های ورزشی منطقه مناسب جمعیت متراکم شهرستان نبوده، همچنین باید دستور برای تکمیل پروژه های نیمه کاره و سالن های ورزشی داده شود.

وی خطاب به هیأت رئیسه مجلس خواستار تسریع در دستور کار قرار گرفتن طرح شفافیت آراء نمایندگان شد.

- در تذکری به وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی گفت: این گربه رقصانی که در فیلم سینمایی شهر گربه ها اتفاق افتاده است، احساسات متدینین و مذهبی را جریحه دار کرده است.

اینکه مجوز به چنین فیلم هایی جهت اکران داده می شود، مخالف موازین نظام دینی است و تقاضا می شود که وزیر محترم تحت فشارهای وارده مقاومت کند و اکران این فیلم را به خاطر صیانت از خون شهدا تعطیل کند.

آقای ذبیح الله اعظمی نماینده جیرفت: در تذکری شفاهی ضمن تبریک روز مجلس و شهادت آیت الله مدرس، خطاب به وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات گفت: جناب آقای زارع

مجلس اظهار داشت: فرهنگیان چشم انتظار هستند؛ رییس مجلس قول داده بود امروز یکشنبه گزارش اصلاحی لایحه رتبه بندی با اعتبار ۲۵ هزار میلیارد تومان که رییس جمهور و آقای میرکاظمی قول داده اند، در سامانه نمایندگان بارگذاری شود اما امروز آقای نیکزاد نایب رئیس مجلس گفته است که دولت می خواهد لایحه را پس بیاورد، از مهلت ۱۰ روزه ای که رییس مجلس برای اصلاح این لایحه در کمیسیون آموزش و تحقیقات تعیین کرده بود، حدود یک ماه می گذرد و خبری از این لایحه نیست.

آقای دکتر محمدباقر قالیباف رییس مجلس: در پاسخ به تذکر این نماینده اظهار داشت: در خصوص لایحه نظام رتبه بندی معلمان که موضوع مهمی نیز هست، با توجه به اینکه دولت لایحه داده کمیسیون نمی تواند خلاف اصل ۷۵ قانون اساسی موضوعی تصویب کند.

وی با بیان اینکه همه مجلس درباره رتبه بندی اتفاق نظر دارند و نظر دولت را هم گرفته ایم، خاطر نشان کرد: در صحن مجلس آقای میرکاظمی رییس سازمان برنامه و بودجه اعتبار این لایحه را برای سال آینده ۲۵ هزار میلیارد تومان به صورت قطعی اعلام کرد و لذا کمیسیون نمی تواند مصوبه ای داشته باشد که بار مالی بیش از این داشته باشد.

کمیسیون آموزش متأسفانه هنوز این کار را انجام نداده و نظر دیوان محاسبات و مرکز پژوهش ها و دولت این است که این لایحه به این صورت بار مالی دارد، لذا روز دوشنبه جلسه می گذاریم و این را اصلاح می کنیم.

آقای دکتر قالیباف خطاب به معلمان اظهار داشت: معلمان عزیز بدانند که این لایحه به محض تبدیل شدن به قانون از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ برای نیمه دوم سال ۱۴۰۰ در سقف ۱۲ هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان و از ابتدای سال ۱۴۰۱ نیز در سقف ۲۵ هزار میلیارد تومان اجرا می شود.

معلمان نگران نباشند، اینکه در رسانه ها افرادی صحبت می کنند و حرف های دیگری می زنند، معلمان عزیز به این حرفها گوش ندهند و بدانند بهترین مدافعان این لایحه مجلس و دولت هستند.

نگرانی جامعه نخبگان است لذا مخالفت قاطع کارشناسان و قاطبه مردم با این طرح را اعلام می‌کنم.

- در ادامه در تذکری خطاب به وزیر آموزش و پرورش گفت: اکنون که ردای وزارت را بر تن کردید به فکر مظلومان تاریخ، معلمان خرید خدمت و حق التدریسی‌ها سال ۹۲ و کارنامه سبزه‌ها باشید، همچنین اجرای رتبه‌بندی فرهنگیان را در دستور کار قرار داده و همچنین از دولت خواستار اجرای طرح تسری حقوق کارشناسان قضایی هستیم.

آقای علی کریمی فیروزجائی نماینده بابل: در تذکر شفاهی خود گفت: وزیر آموزش و پرورش در گام ابتدایی فعالیت خود باید موضوع تامین اعتبار لازم برای رتبه بندی معلمان را پیگیری کند؛ قوه مقننه نیز این آمادگی را دارد پس از تصویب این قانون طی یکی دو هفته آینده و ارسال آن به شورای نگهبان، در کنار آموزش و پرورش این موضوع را رسیدگی کند. ایجاد تحول و ساماندهی نیروی انسانی در آموزش و پرورش و توسعه دانشگاه فرهنگیان از دیگر اقداماتی است که وزیر جدید این حوزه باید پیگیری کند؛ تحول بنیادین مدنظر رهبر معظم انقلاب در حوزه آموزش و پرورش زمانی رخ می دهد که رضایتمندی معلمان حاصل شود.

آقای مجتبی یوسفی نماینده اهواز: در تذکر شفاهی ضمن تبریک هفته بسیج و روز نیروی دریایی ارتش و تشکر از رئیس جمهور برای لغو منع تردهای شبانه ، در تذکری خطاب به وزیر کشور، گفت: اگر وزیر بعد از جلسات سیاسی خود فرصت کردند به مشکلات مردم و اجرای قوانین بر زمین مانده توجه کنند.

- در ادامه با اشاره به تشکیل صندوق خسارت های ساختمانی بعد از ۱۴ سال توسط مجلس، که قرار بود دولت قدر السهم خود را به میزان ۵۰ میلیون تومان برای هر خانه در آن اختصاص دهد، اظهار داشت: همچنین لازم است وزارت کشور به موضوع طرح ساماندهی نیروهای شهرداری نیز توجه کند.

-میزان سرعت در استان خوزستان افزایش یافته پس کار دستگاه های وزارت کشور در این خصوص چیست؟ علی رغم اینکه مجمع نمایندگان با وزیر جلسه داشته و معاون وزیر نیز به این استان سفر کرده است. همچنین هنوز منتظر اجرای

پور سرعت اینترنت برخلاف وعده های شما نه تنها افزایشی نیافت بلکه کاهش پیدا کرد به طوری که دانش آموزان و دانشجویان را دچار مشکل کرده است و بسیاری از کسب و کارها صدمه دید. جناب آقای وزیر لطفا پای تان را از روی سیم بردارید.

طبق اعتراف همکارانتان زیرساخت های مخابراتی در استان کرمان به خصوص جنوب استان مشکل اساسی دارد، لطفا در این خصوص اقدامات لازم صورت گیرد.

وی خطاب به نمایندگان مجلس اظهار کرد: آیا فیش حقوقی کارکنان دادگستری حوزه انتخابیه خود را مشاهده کرده اید؟ آیا حقوق یک کارمند دادگاه با سابقه بیش از ۱۰ سال کمتر از ۵ میلیون تومان باشد زیر خط فقر محسوب نمی شود؟ لطفا با رأی مثبت به طرح تسری حقوق کارکنان قوه قضائیه از حق این عزیزان دفاع کنید.

- خطاب به وزیر کار، تعاون و رفاه اجتماعی، عنوان کرد: دانش آموختگان دانشگاه ها از خیر رفاه و آسایش گذشتند؛ لذا به جای رفاه به آن ها کار و شغل بدهید و فکری به حال ناظرین کشاورزی داشته باشید.

وی همچنین از کمیته امداد امام خمینی و بنیاد مسکن به خاطر ساخت مسکن برای اقشار آسیب پذیر به ویژه در جنوب استان کرمان تقدیر و تشکر کرد.

خانم هاجر چنارانی نماینده نیشابور: در تذکر شفاهی خود با اشاره به فرا رسیدن هفتم آذر ماه به عنوان روز نیروی دریایی گفت: به عنوان یک نماینده و خادم ملت این روز را به رهبر معظم انقلاب و همه افرادی که شبانه روز تلاش می کنند تا از مرزهای آبی ایران اسلامی حراست شود، قدردانی می‌کنم.

- با اشاره به پشت سر گذاشتن هفته بسیج ، تصریح کرد: این ایام را به همه بسیجیان و مردم کشورمان تبریک گفته و امیدوارم همه ما رهرو واقعی ارزش‌های والای بسیج باشیم.

آقای معین الدین سعیدی نماینده چابهار: در تذکر شفاهی خود ضمن تبریک هفته بسیج ، طرح تقسیم استان سیستان و بلوچستان را غیرکارشناسی دانست و گفت: این طرح دارای ایراد اصل ۷۵، فاقد پیوست فرهنگی و اجتماعی و مورد

مصوبات سفر ریاست جمهوری به استان های خوزستان و سیستان و بلوچستان هستیم.

ریاست دانشگاه آزاد اسلامی باید به وضعیت معیشت پرسنل خود رسیدگی کرده و با توجه به جایگاهی که این دانشگاه در سطح کشور دارد، باید به حقوق و دستمزد پایین کارمندان آن رسیدگی شود.

در تذکری خطاب به رئیس جمهور، افزود: متأسفانه به اجرای قوانین خاص مثل حمایت از معلولان در حوزه استخدام و همسان سازی توجه نمی شود همچنین باید به مشکلات جدی حوزه جانبازان و ایثارگران و تبدیل وضعیت آن ها که ۹ ماه از تصویب این قانون نیز گذشته رسیدگی شود.

آقای منصور شکرالهی نماینده گهوج: در تذکری خطاب به وزیر صمت، گفت: مدیرعامل شرکت فاریاب مشکلاتی برای کارگران ایجاد کرده است که در این خصوص با وزیر تماس گرفته شد، ولی ایشان جوابی ندادند، لذا وضعیت بحرانی است و از وزیر می خواهیم که سهام این کارخانه به مردم واگذار شود و مردم از این موضوع استقبال می کنند.

آقای یعقوب رضازاده نماینده سلماس: در تذکری به وزیر صمت درخصوص آرد عشایر گفت: متأسفانه به جای ۱۶۲ تن آرد ماهیانه فقط ۹۲ تن آرد به عشایر تعلق می گیرد و به جای ۷ کیلو تنها در ۳ ماه، ۵ کیلو تحویل شده است، که در این خصوص عشایر به شدت ابراز نارضایتی کرده اند که نیاز است این موضوع رسیدگی شود.

در تذکری به وزیر جهاد کشاورزی ادامه داد: لازم است تسهیلات لازم برای صادرات سیب و سایر محصولات کشاورزی به بازارهای خارجی در نظر گرفته شود.

وضعیت جاده های استان آذربایجان غربی مخصوصاً شهرستان سلماس نیازمند رسیدگی است، مخصوصاً جاده های روستایی که با توجه به فرا رسیدن فصل سرما، آسفالت نشده است..

آقای عباس گلرو نماینده سمنان: ضمن تبریک هفته بسیج خطاب به برخی از نمایندگان گفت: انتظار داریم همکاران که خود قانونگذار هستند به قانون نیز احترام بگذارند.

خطاب به وزیر نیرو عنوان کرد: آقای محرابیان وقتی شما به قانون احترام نمی گذارید و آن را نقض می کنید و بعضاً اسیر فشار گروه های سیاسی می شوید، دست های خطرناک وارد عمل می شوند و کاری می کنند که امنیت ملی ما را به خطر می اندازند.

آقای محرابیان شما به خاطر فشار سیاسی، طرحی به نام سد فینسک در حوزه انتخابیه من که مصوبه مجلس شورای اسلامی بوده را لغو کرده با وجود اینکه تمام مجوزهای لازم زیست محیطی و برنامه و بودجه ای را داشته است. این اقدام با چه منطق و مطالعه کارشناسی صورت گرفته است.

شما به عنوان وزیر نیرو که باید اطلاعات کامل از سراسر کشور داشته باشید در سفر رئیس جمهور به سمنان اطلاعات غلط داده اید. حوزه انتخابیه من از بحران آب رنج می برد و ۱۰ سال کار مطالعاتی با این دستور لغو شده است.

انتظار مردم سمنان این است که وزیر نیرو دستور ادامه عملیات اجرایی سد را هر چه سریعتر صادر کند، همچنین از وزیر اطلاعات و وزیر دادگستری انتظار داریم که برخی افراد که مردم را در رابطه با این پروژه به شورش تحریک کرده اند بازداشت و با آنها برخورد قضایی صورت گیرد.

آقای علی بابائی کارنامی نماینده ساری: در تذکر شفاهی گفت: توقع دارم مجلس و دولت به معنای واقعی و به دور از شعار از ظرفیت بسیج در اداره کشور استفاده کنند.

رتبه بندی معلمان لایحه است و دولت اطلاع دارد که اجرای آن چه میزان اعتبار نیاز دارد، ادامه داد: ما نمی توانیم برای دولت تصمیم بگیریم، حق معلمان را نباید به سادگی از بین ببریم. اجازه ندهیم مجلس تحت شعاع افکار سیاسی قرار بگیرد. رتبه بندی معلمان هر چه سریع تر باید در صحن علنی مورد بررسی قرار بگیرد.

وی در تذکری خطاب به وزیر نیرو در زمینه عدم اجرای دستور رئیس جمهور و استتکاف از نظر کارشناسان وزارت جهاد کشاورزی و سازمان حفاظت از محیط زیست در خصوص توقف سد فینسک، گفت: اجازه ندهید سد فینسک کل استان را همانند اتفاقی که در برخی از استان ها رخ داده است درگیر کند.

دارم هیاتی را اعزام کنید تا مشکلات این حوزه را بررسی کنند و نسبت به رفع مشکل موجود اقدام گردد. برخی از این جاده ها ده ها سال است که انجام آن طول کشیده و ان شاء الله با اقدامی که وزیر انجام خواهند داد بتوانیم این مشکل را حل کنیم.

آقای محمد وحیدی نماینده بجنورد: در تذکری شفاهی با استناد به ماده ۱۶ آیین نامه داخلی مجلس گفت: از هیات رئیسه مجلس ضمن رعایت آیین نامه داخلی انتظار می رود رعایت بی طرفی را نیز مدنظر قرار دهند.

لایحه رتبه بندی معلمان تاکنون سه بار با اولویت در صحن مجلس بررسی شده اما هیات رئیسه مرتباً اعداد و ارقام مختلفی را در خصوص اجرای این لایحه اعلام می کند. اگر دولت توان پرداخت اعتبار این لایحه را ندارد صراحتاً اعلام کند و مجلس شورای اسلامی نیز با شجاعت آن را از دستور کار خارج کند.

افزایش یک میلیون یا دو میلیونی پولی نیست که مشکل معلم را حل کند حداقل مجبوریم لایحه را از دستور خارج کرده فوق العاده معلمان را پرداخت کنیم و زمانی که اعتبار لازم تامین شد مجدداً در دستور قرار دهیم.

با این رویه که پیش گرفته شده هم آبروی مجلس را برده اید هم آبروی دولت را؛ اگر مصوبه مجلس شورای اسلامی بار مالی برای دولت دارد اجازه دهید به شورای نگهبان رفته و اجازه دهید شورای نگهبان به آن رسیدگی کند اما جلوی حق نماینده را نگیرید.

آقای عبدالرضا مصری نایب رییس مجلس: در پاسخ به این تذکر گفت: مجلس شورای اسلامی یکپارچه به اجرای رتبه بندی معلمان تاکید دارد و اگر بخواهد سرسری از کنار آن بگذرد می تواند آن را همین گونه تصویب کرده و سپس شورای نگهبان ایراد اصل ۷۵ به آن بگیرد و دولت به دنبال تامین منابع برود که بدین ترتیب لایحه بی سرانجام باقی می ماند، اما ما نمی خواهیم این لایحه را همین طوری به حال خود رها کنیم و هیات رئیسه مجلس جلسات متعددی را در این زمینه برگزار کرده تا در نهایت چیزی مصوب شود که قابلیت اجرا داشته باشد. مجلس برای فرهنگیان و جایگاه آنها ارزش قائل

در تذکری دیگر به وزیر راه و شهرسازی، گفت: به تامین منابع مالی جهت تکمیل راه اصلی ساری- کیاسر و راه اصلی گوهرباران که برای مردم حوزه انتخابیه من تبدیل به آرمان شده توجه نشده است.

وی در تذکر به وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: علی رغم رأی اعتماد مجلس برنامه های شما کاربردی نبود، معیشت معلمان و فرهنگیان برای ما اهمیت دارد، مجلس به شما رأی داد تا نشان دهد با رئیس جمهور همراه است.

- وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سایر مسئولین ذیربط وزیر کارگران کشور را مورد توجه قرار دهند.

آقای محمدمهدی فروردین نماینده فیروزآباد: در تذکری شفاهی، گفت: تعدادی از دشمنان و معاندین نظام این روزها به تحرکاتی پیرامون آب زاینده رود و تظاهرات ایثارگران و جانبازان پرداخته اند.

- از خدمت آقای قاضی زاده دو ماه نگذشته است چه اتفاقی رقم خورده که این میزان نارضایتی بر علیه وی رخ می دهد. جانبازان این را بدانند که دلسوزتر از آقای قاضی زاده برای جانبازان و ایثارگران در کشور وجود ندارد و نباید فریب دشمنان را خورد.

رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران با پوست، گوشت و استخوان خود مشکلات ایثارگران و جانبازان را درک کرده است.

آقای ولی الله بیاتی نماینده تفرش و آشتیان: در تذکری شفاهی خطاب به وزیر راه و شهرسازی بیان کرد: در هفته گذشته تصادفی در دوراهی ساوه به تفرش اتفاق افتاد که ۷ نفر از همشهریان که دو نفر نیز باردار بودند، کشته شدند که ضمن عرض تسلیت به خانواده های داغ دیده به خاطر کم کاری مسئولان عذرخواهی می کنم.

آقای وزیر؛ جاده های منتهی به حوزه انتخابیه مناسب نیست. جاده تفرش به قم، آشتیان به فرمهمین و... مداوم قربانی می گیرد و مردم به شدت از این وضعیت ناراحت هستند و از عملکرد وزارت راه گله مند هستند.

وی با اشاره به اینکه بدترین جاده ها در استان مرکزی مربوط به حوزه انتخابیه اش است، گفت: لذا از وزیر راه درخواست

برنامه‌های عملیاتی برای آن اتخاذ کنید. شهر پرجمعیت پیشین یکی از کم برخوردارترین شهرهای کشور در حوزه درمان محسوب می‌شود که شرایط آن دور از تصور شما است. وی در پایان خطاب به وزیر نیرو گفت: مردم شهرهای آهوران، بنت، لاشار، بمپور و پیشین در زمینه آب شرب با مشکلات جدی مواجه هستند، تدبیر کنید این موضوع برطرف شود تا مردم در تابستان سال آینده در این خصوص مشکلی نداشته باشند.

آقای علی خضریان نماینده تهران: در تذکری شفاهی، گفت: چند روز پیش، شب هنگام از مسیر قم به تهران برمی‌گشتم. نماز صبح به حرم مقدس حضرت امام خمینی (ره) رسیدم. می‌خواستم برای زیارت و نماز صبح وارد حرم شوم. متأسفانه حرم کاملاً تعطیل بود و مردم این مرز و بوم در مقابل حرم و در سرمای فضای باز در چادر مسافرتی بودند.

حرم امام خمینی با هزینه چند ده میلیاردی برای مستضعفین و مردم ساخته شده است. حرم امام خمینی امروز قابلیت یک نمازخانه ساده را هم ندارد. تولید حرم امام خمینی (ره) باید نسبت به این موضوع پاسخگو باشد. کشور باید در زمینه فرهنگی فعال باشد.

۷) اعلام ختم جلسه ، جلسه آینده روز سه شنبه مورخ

۱۴۰۰/۹/۹ ساعت ۷:۴۵ صبح

است همه ما ارزش و حق معلم را می‌دانیم و نمی‌خواهیم این لایحه بی‌سرانجام باقی بماند.

آقای عبدالناصر درخشان نماینده ابرانشهر: ضمن تبریک روز نیروی دریایی و تقدیر از نمایندگان در جهت تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش خطاب به آقای نوری گفت: در اولین روز دوران وزارت هستید، تنگناها و چالش‌ها در نظام آموزش کشور را به خوبی می‌شناسید، درخواست دارم به میزان تمام کاستی‌ها و بی‌توجهی‌های تاریخی به سیستم آموزشی جنوب سیستان و بلوچستان توجهی مضاعف داشته باشید.

پاداش فرهنگیان بازنشسته که سال‌ها جانثاری کرده‌اند می‌تواند خدمتی کوچک برای حل مشکلات آنها باشد.

وی در تذکری خطاب به رئیس جمهور گفت: شهرستانی که روزی افتخار میزبانی مقام معظم رهبری را داشته است با داشتن ظرفیت‌های فراوان آبی، کشاورزی، معدنی، ترانزیتی و نیروی انسانی توانمند متأسفانه مهجور مانده است.

- در تذکری خطاب به وزیر کشور ادامه داد: نامنی‌های اخیر در شهرستان ابرانشهر امان مردم را بریده است، هیچ راهی جز استقرار فرماندهی انتظامی جنوب استان سیستان و بلوچستان در ابرانشهر برای ایجاد امنیت وجود ندارد لطفاً در این خصوص نکات لازم را بررسی و اقدامات لازم را انجام دهید.

استفاده از جوانان بومی، مومن و انقلابی در بدنه نیروی انتظامی می‌تواند راهکاری مناسب برای حل مشکل نامنی باشد.

وی در تذکری خطاب به وزیر راه و شهرسازی عنوان کرد: شهرستان‌های لاشار، سرباز، فنوج و راسک در شاخص‌های راه کم برخوردارترین هستند، تا چه زمانی باید این رکورد تاریخی را داشته باشیم.

خطاب به وزیر ورزش و جوانان گفت: شما به عنوان ورزشکاری با سابقه از استعدادهای فراوان ورزشی استان سیستان و بلوچستان خبر دارید و مطلع هستید پایین‌ترین شاخص‌ها در سرانه ورزشی متعلق به جنوب این استان است.

- خطاب به وزیر بهداشت و درمان و آموزش پزشکی عنوان کرد: به کلنگ‌هایی که برای احداث بیمارستان‌های شهرهای جنوبی استان سیستان و بلوچستان زده شده است توجه و